

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»)**

г. Курск, 305040, пр-т В.Клыкова, зд.40А
ИНН 4632293373, КПП 463201001, 8(4712)39-00-63, e-mail: gymnasium63@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 24.05.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.); Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р); Регламентом предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» (Утвержден приказом комитета образования города Курска от 29.12.2023 № 735); Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №63 «Академия успеха»» (далее - Гимназия).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для реализации ДООП в Гимназии.

2. Задачи и принципы образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Образовательная деятельность по ДООП должна быть направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Образовательная деятельность по ДООП организуется с учетом принципов гуманизма, демократии, творческого развития, природосообразности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.3. Гимназия реализует ДООП с учетом запросов участников образовательных отношений и имеющихся условий их реализации.

2.4. Образовательная деятельность по ДООП предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Структура деятельности по ДООП определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых ДООП и включает следующие компоненты: клубы, секции, студии, ансамбли, театры и т.д.

3.2. Руководитель детского объединения, студии, секции назначается и освобождается приказом директора Гимназии.

3.3. Руководитель детского объединения планирует и организует деятельность обучающихся в студии, секции и т.д. и отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

3.4. Общее руководство деятельностью по ДООП осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу по ДООП, контролирует и несет ответственность за результаты.

3.5. Содержание деятельности по ДООП определяется образовательными программами примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной/стажировочной площадки.

3.6. Прием граждан в Гимназию на обучение по ДООП осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (редакция от 27.12.2019 г.). В заявлении родителями (законными представителями) ребёнка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Форма заявления размещается учреждением на информационном стенде и (или) на официальном сайте в сети «Интернет».

3.7. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.8. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Гимназии на время обучения ребенка.

3.9 Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей на обучение по ДООП не допускается.

3.10. Гимназия обязана ознакомить обучающегося, поступающего на обучение по ДООП, и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с дополнительными общеобразовательными программами Гимназии, правами и обязанностями обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка.

3.11. Прием на обучение по ДООП несовершеннолетних обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и/или обучающихся, достигших возраста 14 лет (Приложение 1).

3.12. Прием на обучение по ДООП за счет средств физических и (или) юридических лиц регламентируется отдельными локальными нормативными актами.

3.13. В случае приема на обучение по ДООП за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании.

3.14. Штатное расписание деятельности по ДООП формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием деятельности по ДООП в Гимназии.

3.15. К освоению ДООП физкультурно-спортивной направленности допускаются лица без противопоказаний по состоянию здоровья. При приеме в объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.16. Прием на обучение по ДООП проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

4. Формы деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

4.1. Существуют следующие формы деятельности по ДООП:

- 1) Детское объединение – одна из распространённых форм объединения детей. Выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщает детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширяет коммуникативный опыт. Обучение проводится по ДООП, где чётко указано время учебных занятий по годам обучения.
- 2) Студия – творческий коллектив, объединённый общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений с целью развития художественных и эстетических способностей, выявления одарённых детей, их поддержки и развития. В деятельности студии преобладает самостоятельная работа детей под руководством педагога.
- 3) Ансамбль – объединение детей-исполнителей или небольшой группы исполнителей художественных, музыкальных произведений, выступающих совместно как единый творческий коллектив.
- 4) Театр – творческий коллектив, который организует свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм и видов занятий.
- 5) Секция – объединение детей, в работе которого обязательно присутствует и обучение, в результате чего ребятам прививаются определённые умения и навыки, и соревнования, где эти умения проверяются.
- 6) Клуб – объединение детей с целью общения по интересам, проведение совместных занятий и досуговой ориентации.

4.2. Занятия в объединениях могут проходить в форме:

- игр, лекций, диспутов, интегрированных занятий, бесед, экскурсий, репетиций, тренировок, соревнований;
- творческого отчёта кружков художественно-эстетического цикла;
- участия в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчётных выставках, концертах;
- участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;
- участия обучающихся, посещающих спортивные секции, в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях.

5. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

5.1. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной и утвержденной Гимназией.

5.2. Гимназия может реализовывать ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время, за исключением летних каникул. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.3. Гимназия организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДООП осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии.

5.5. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

5.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДООП определяются Гимназией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности общеобразовательных программ.

5.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.10. ДООП реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.11. При реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.12. При реализации ДООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.13. Использование при реализации ДООП, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.14. Гимназия ежегодно (в начале учебного года) обновляет ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.15. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Гимназии по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Рекомендуются продолжительность отдыха между занятиями в Гимназии и занятиями в объединениях по ДООП не менее 45 минут, 1 час занятий равен академическому часу и составляет 30 минут в 1-4 классах, 45 минут в 5-11 классах.

5.16. При реализации ДООП Гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

5.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.18. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.19. Гимназия самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.20. Формами контроля деятельности по ДООП являются:

- изучение и утверждение ДООП, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- организация выставок, презентаций.

5.21. Мониторинг качества деятельности по ДООП учитывает следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;

- уровень познавательной мотивации образовательной деятельности учащихся;
- активность участия в концертах, воспитательных мероприятиях Гимназии;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами;
- положительная динамика показателей количества победителей и призеров в различных конкурсах и фестивалях.

6. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Гимназия организует образовательный процесс по ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Гимназия создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

6.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Гимназии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

6.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Гимназия обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Гимназии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Гимназии, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Гимназии, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

6.8. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.9. Обучение ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Гимназией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.10. При реализации ДООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.11. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Гимназией обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

7. Документация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

7.1. Основными документами, регламентирующими деятельность по ДООП, являются:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Приказ об организации деятельности по ДООП;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- ДООП по направленностям:
 - 1) художественная;
 - 2) социально-гуманитарная;
 - 3) естественнонаучная;
 - 4) туристско-краеведческая;
 - 5) физкультурно-спортивная;
 - 6) техническая.

Типовая форма заявлений родителей (законных представителей) на прием учащегося в объединения дополнительного образования

Директору МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»
И.С.Дудиной

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

(адрес проживания)

(место регистрации)

(телефон и электронный адрес (при наличии))

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____,
(Ф.И. полностью)

_____, родителем (законным представителем) которого (ой) я являюсь,
(дата рождения)

учащегося _____ класса МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха» на обучение по дополнительной
общеобразовательной программе _____ направленности

(название кружка, объединения)

Даю согласие на обработку представленных в настоящем заявлении моих персональных данных и данных моего ребенка в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». С Уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, дополнительными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

дата

подпись

расшифровка

*Типовая форма заявлений учащихся, достигших 14 летнего возраста, на
прием в объединения дополнительного образования*

Директору МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»
И.С.Дудиной

_____ (Ф.И.О. учащегося, достигшего 14 летнего возраста)

_____ (адрес проживания)

_____ (место регистрации)

_____ (телефон и электронный адрес (при наличии))

Заявление

Прошу зачислить меня _____, _____
(Ф.И. полностью)
_____, учащегося _____ класса МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»
(дата рождения)
на обучение по дополнительной общеобразовательной программе _____
направленности _____ .
(название кружка, объединения)

Даю согласие на обработку представленных в настоящем заявлении моих персональных данных и данных моего ребенка в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». С Уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, дополнительными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

_____/_____
дата подпись расшифровка