

КТО ТАКИЕ ЛЕВШИИ?



*«В природе движение идёт справа налево.
Все светила и их спутники описывают круговые пути
с востока на запад. У человека правая рука
развита лучше, нежели левая...
Завитки раковины, за редким исключением,
завернуты справа налево.
И если попадается раковина-левша,
знатоки ценят её на вес золота.»
Жюль Верн.*

Кому из нас не приходилось слышать, как родители поучают своих детей: "Переложи карандаш из левой руки в правую", "Держи ложку правой рукой".

Левша - явление редкое и распространённое одновременно. Всюду, где собираются больше тридцати человек, обязательно есть левша.

В обществе сложилось неоднозначное отношение к леворукости, одни считают это серьезным недостатком, другие - проявлением гениальности. Существование таких крайних точек зрения свидетельствует о малой изученности этого явления.

Статистика свидетельствует, что количество левшей на земном шаре, по данным разных авторов, составляет от 2 до 8%, 80-81% правшей, а остальные - амбидекстры, то есть те, кто одинаково владеют обеими руками.

В чем причина феномена леворукости? Достоверно неизвестно и по сей день. Наиболее научно обоснованной является теория функциональной асимметрии полушарий мозга. Это значит, что полушария выполняют разные функции, ответственность за разные виды деятельности поделена между ними. Более того, одно из полушарий является доминантным,

а другое подчиненным. У правшей левое полушарие является доминантным, у левшей - правое.



У вас особенный ребенок!

Доминирование левой руки создает некоторые проблемы в социальной адаптации детей. Ведь все, начиная с бытовых товаров и заканчивая разными сложными устройствами, рассчитано на правшей. С преобладанием левой руки связан ряд проблем и сугубо медицинского характера. Да, у левшей немного чаще, чем у правшей, могут наблюдаться разные аномалии строения и расположения внутренних органов. Об этом должны знать хирурги и терапевты.

Группу леворуких, несмотря на ее малочисленность, нельзя назвать однородной средой. Существует леворукость различного происхождения (генетически закрепленная леворукость, патологическая леворукость, вынужденная леворукость и т.д.). Необходимо учитывать различные причины леворукости, а также дифференцировать сами понятия «леворукость» и «левшество». Леворукость определяет только ведущую руку, тогда как левшество - комплексная характеристика.

КАК С ЛЕВШАМИ БЫТЬ?

К детям с доминирующим правым полушарием надо стараться быть не слишком строгими в силу их повышенной чувствительности и эмоциональности. Большинство левшей от природы не очень уверены в себе, поэтому любое замечание может больно ранить их и, как следствие, повлечь школьную неуспеваемость.

При воспитании и обучении ребенка с доминирующей левой рукой необходимо учитывать и ряд других особенностей: медлительность (порой даже заторможенность), несинхронность движений, необычную походку и т.д. Только не акцентируйте на этом ни внимание самого малыша, ни его сверстников. Если ребенку не удастся выполнить какое-то гимнастическое упражнение на уроке физкультуры, не нужно насильно заставлять это делать, тем более, в присутствии одноклассников. Будьте терпимее к детям-левшам: не торопите их высказываться и не требуйте быстрого выполнения того или иного задания.

Если раньше левшам приходилось приспособливаться к миру правшей, то в наши дни многое создается специально для леворуких.



Если говорить о предметах, необходимых детям для учебы и развития в целом, это левосторонние ножницы; линейки со шкалой, расположенной в другую сторону; левосторонние точилки для карандашей; утолщенные либо треугольной формы карандаши, чтобы ребенку было удобно их держать; карандаши с мягкими резиновыми шариками, чтобы не скользили пальцы; ручки с моментально засыхающими чернилами, чтобы не размазывать рукой написанное; блокноты с листами, склеенными между собой с правой стороны, чтобы было удобно писать в них левой рукой; специальные компьютерные «мышки»; спортивные товары; музыкальные инструменты.

Таким образом, благодаря людям, делающим жизнь левшей легче и комфортнее, леворуким сегодня быть абсолютно не сложно. А может, даже наоборот. Поэтому не стоит переживать, если ваш малыш родился с активным правым полушарием мозга, и тем более пытаться направить

развитие крохи в другое русло. Позвольте ребенку сделать самостоятельный осознанный выбор доминирующей руки!

НУЖНО ЛИ ПЕРЕУЧИВАТЬ ЛЕВШУ?

Некоторые родители считают своим долгом исправить «ошибку природы» и помочь «несчастному малышу». Понять родителей можно, ведь левше не так уж просто адаптироваться к праворукому миру, но вот правы ли эти родители? К чему это приводит?

У многих леворуких детей такое насильственное переобучение способствует усилению раздражительности, вспыльчивости, несдержанности; кроме того, ухудшается засыпание, появляются ночные страхи: внезапно среди ночи во сне ребенок вскакивает, кричит, плачет, зовет маму. В отдельных случаях может появиться заикание. В школе такой ребенок отстает от сверстников в выполнении письменных заданий — пишет медленнее, с пропусками букв и слогов, необычайно коряво и с наклоном влево. Отсутствие успехов приводит к тому, что у школьника — левши пропадает желание учиться, о письме он думает с отвращением, по утрам при мысли о необходимости идти в школу у него снижается настроение.

Родители и педагоги не учитывают того, что изменять нейрофизиологические межцентральные связи мозга, заложенные самой природой, опасно. Многие переобученные левши всю жизнь дублируют те автоматизированные программы, которые лежат в основе письма — сначала эта программа проигрывается в правом, доминантном полушарии мозга, затем переносится в левое полушарие, координирующее движения правой руки, т. е. необходимый навык осуществляется неэкономно, с излишними затратами.

К счастью, сегодня педагоги иначе подходят к обучению левшей. В большинстве школ переучивание таких детей не приветствуется. К ребенку стараются применять особую методику, при этом, не привлекая внимания к его леворукости одноклассников, как было раньше. Так, например, левшу сажают с левой стороны парты, чтобы при письме или рисовании он не мешал локтем своему соседу - правше. А тот, соответственно, ему.

Ребенок нуждается в особом внимании и подходе, но не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребенок уникален и неповторим.

От нашего понимания, любви, терпения, умения вовремя помочь зависят успехи наших детей.