

Зачем читать детям?

(рекомендации учителя - логопеда родителям)

Литература для детей является не только источником радости, но и источником всестороннего воспитания, в том числе и речевого развития. Она знакомит с окружающим миром, обогащая представления детей о человеческих отношениях, добре и зле, правде и справедливости. Но любовь к книге, умение использовать в жизнь полученные из нее знания не приходят к ребенку сами по себе. Ребенок – активный слушатель, и его путь к книге лежит через взрослых. Трудно себе представить более благодатную почву для семейного общения, чем совместное чтение. Оно может быть веселым, развлекательным, вдумчивым, серьезным, и при умелом отборе, книга оказывает глубокое воспитательное воздействие на ребенка. В младшем школьном возрасте ребенок более всего зависит от своего ближайшего окружения, от семьи. Литература для самых маленьких имеет свои особенности, и родители, становясь посредниками между ребенком и книгой, должны это понимать.

Чтение приучает детей слышать, понимать и использовать художественную речь. Читая детям книги, необходимо учить их сравнивать, выделять общее и различное в характере героев одного художественного произведения, а также сопоставлять вид персонажей, их поступки из двух различных произведений.

Сравнивая, например, сказки, нужно обратить внимание детей на то, что в них общего: добро борется со злом и всегда побеждает; на долю героев выпадают большие испытания; в сказке действуют фантастические персонажи. Роль сказки состоит в том, чтобы дать образы, в которых выражаются и которыми питаются чувства детей. Чем сюжет сказки ближе к собственному опыту ребенка, тем больший эмоциональный отклик находит она в его душе. Роль сказки повышается по мере того, как ребенок овладевает речью. Наблюдения показывают, что для детей слова имеют глубокую и таинственную связь с вещами, названиями которых являются. Любимой для ребенка становится та сказка, сюжет которой наиболее близок миру его внутренних переживаний.

Чем старше становится ребенок, тем больше у него появляется запас знаний об окружающем мире, он с удовольствием начинает придумывать, сочинять, проявляя творчество.

Хорошая книга является источником радостных переживаний детей, оказывает огромное влияние на умственное и речевое их развитие. Необходимо всем взрослым поставить перед собой задачу научить детей беречь книгу, объяснить им, что книга является источником знаний, результатом труда многих людей.

Рекомендации учителя - логопеда родителям по развитию читательского интереса у детей

- ✓ Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- ✓ Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- ✓ Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- ✓ Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
- ✓ Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- ✓ Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- ✓ Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
- ✓ Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- ✓ Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- ✓ Покупайте, по возможности, книги любимившихся ребенку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
- ✓ Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
- ✓ Дарите ребенку с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях