

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»**

*г. Курск, 305040, пр-т В.Клыкова, зд.40А
ИНН 4632293373, КПП 463201001, 8(4712)39-00-63, e-mail: gymnasium63@yandex.ru*

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 08.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №63
«Академия успеха»

И.С. Дудина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о предпрофильной подготовке по образовательным программам
основного общего образования и профильном обучении по
образовательным программам среднего общего образования**

I. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильной подготовке по образовательным программам основного общего образования и профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №63 «Академия успеха» (далее – гимназия) (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020г. №458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 23 января 2023 года, Федеральным законом от 25 июля 2002 года №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями на 12 августа 2022 года, приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», а также Уставом гимназии и другими нормативными актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:
 направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы гимназии;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы гимназии;

профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в т. ч. возможность продолжений обучения в гимназии определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых гимназией, основными условиями являются:

- социальный запрос;
- кадровые возможности гимназии;
- материальная база гимназии;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Положение разрабатывается заместителем директора по УВР, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора гимназии.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах гимназии обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в гимназии по направлениям, предусмотренными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- естественнонаучный профиль – химия, биология;
- технологический профиль – физика, математика;
- гуманитарный профиль - история, обществознание.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в гимназии проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа гимназии может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане гимназии не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками при участии Методического совета гимназии.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

-изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

-организации внеурочной деятельности обучающихся; организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам; организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Формирование профиля обучения осуществляется гимназией самостоятельно в соответствии с социальными запросами с учетом примерных профилей.

5.3. Профильные группы формируются в рамках одного класса при наполняемости профиля от 10 до 15 обучающихся, профильные классы – при наполняемости 25 обучающихся.

5.4. Профильные классы (группы) создаются приказом директора гимназии на основании решения Педагогического совета, а также имеющихся в гимназии условий для профильного обучения.

5.5. Индивидуальный отбор в профильные классы гимназии допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ.

5.6. Критерии образовательных достижений обучающегося для индивидуального отбора при поступлении в 10 профильные классы

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Средний балл четвертных, полугодовых, годовых отметок по учебным предметам за предшествующий период обучения, а также текущий период обучения (при приеме в порядке перевода в течение учебного года)	5 баллов (максимально)
Средний балл итоговых отметок по учебным предметам за курс основного общего образования	5 баллов (максимально)
Суммарный балл отметок по предметам ГИА (по пятибалльной шкале для выпускников 9 классов по русскому языку, математике, по предметам в соответствии с выбранным профилем: математика, физика - в технологический профиль; химия, биология - в естественно-научный профиль; история, обществознание – в гуманитарный профиль.	20 баллов (максимально)
Результаты образовательных достижений обучающихся за два последних года по профильным и углубленным предметам в соответствии с баллами (если предметов несколько, то по каждому их них за каждый вид):	
заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ)	7 баллов (победитель); 6 баллов (призер)
региональный этап: - ВОШ, - всероссийских очных конкурсов	6 баллов (победитель); 5 баллов (призер)

исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий по профильным предметам за 8,9 класс)	
отборочный этап олимпиад и конкурсов, включенных в перечень олимпиад Минобрнауки России	5 баллов (победитель) 4 балла (призер)
заключительный этап олимпиад и конкурсов, включенных в перечень олимпиад Минобрнауки России	7 баллов (победитель) 6 баллов (призер)
муниципальный этап ВОШ, олимпиад и конкурсов, проводимых ВУЗами, расположенными на территории Курской области (по профильным предметам за 8,9 класс)	5 баллов (победитель); 4 балла (призер)
региональный этап областной олимпиады обучающихся 5-8 классов (по профильным предметам за 8 класс)	4 балла (победитель); 3 балла (призер)
муниципальные конкурсы (Интеллектуалы XXI века, Математический турнир, Математическая карусель, Лингвистическая карусель, Имею право и т.д.) за 8,9 класс в индивидуальном зачете.	2 балла (победитель); 1 (балл призер)
результаты ГТО за текущий год:	«Золотая медаль ГТО» – 1,5 баллов, «Серебряная медаль ГТО» – 1 балл, «Бронзовая медаль ГТО» – 0,5 баллов

5.7. Зачисление в гимназию для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в гимназии.

5.8. Обучающиеся гимназии, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

6. Организация предпрофильного подготовки

6.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение обучающихся седьмых классов в

отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

6.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности обучающихся седьмых классов ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между образовательными программами основного и среднего общего образования, в том числе в подготовке семиклассников к освоению основной образовательной программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

6.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 7-9 классов гимназии, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору обучающихся.

6.4. Информационная работа – это информирование обучающихся 7-9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в гимназии, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе среднего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство обучающихся 7-9 классов гимназии с различными образовательными организациями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

6.5. Ориентационная работа - оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 7-9 классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения по образовательной программе среднего общего образования и учреждениях среднего профессионального образования.

6.6. Профильная ориентация способствует принятию обучающимися решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

6.7. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся гимназии и решают ряд специальных образовательных задач.

6.8. В гимназии реализуются следующие виды курсов: ориентационные и развивающие. Содержание и форма организации предметных (развивающих) курсов направлены на расширение знаний обучающихся по тому или иному учебному предмету. Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения на старшей ступени. Курсы организуются в виде элективных курсов.

6.9. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

6.10. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

6.11. Результаты прохождения обучающимися предпрофильной подготовки заносятся в портфолио, структура и порядок оформления которой определяются локальным нормативным актом.

6.12. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у девятиклассника информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

6.13. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

6.14. Практическая готовность включает:

- владение девятиклассниками умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у девятиклассников знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

6.15. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность девятиклассника предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных и профильных курсов, предложенных гимназией, согласно своим интересам, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных и профильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами гимназии.

7.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные и профильные курсы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

7.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных и профильных курсов.

7.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий.

7.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют права:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии, в том числе с содержанием настоящего Положения;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

7.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных и профильных курсов согласно выбору.

8. Функциональные обязанности работников гимназии в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения

8.1. Организацией предпрофильного обучения в гимназии занимается заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

8.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала гимназии - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе в рамках сетевого взаимодействия.

8.1.2. Формирование учебного плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в другие образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).

8.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой гимназией:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
- организация контроля за ведением школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

8.1.4. Организация участия 7-9 классов в профориентационных мероприятиях.

8.1.5. Организация диагностики профессионального выбора обучающихся.

8.1.6. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации девятиклассников, обучающихся в предпрофильных классах.

8.1.7. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся гимназии.

8.2. В обязанности классного руководителя предпрофильного класса входит:

- профориентационная работа с обучающимися класса;
- участие в совместной работе с педагогом-психологом по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- контроль за посещением курсов по выбору;
- работа с родителями (законными представителями) по информированию об образовательных возможностях гимназии, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при посещении

факультативных и групповых занятий, о результатах исследований и опросов их детей.

8.3. В функциональные обязанности педагога-психолога входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения.