

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»**

*г. Курск, 305040, пр-т В.Клыкова, зд.40А  
ИНН 4632293373, КПП 463201001, 8(4712)39-00-63, e-mail: gymnasium63@yandex.ru*



**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
адаптированной образовательной программы начального общего образования  
для обучающихся с РАС (Вариант 8.2)  
2023 – 2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<b>Обязательная часть</b>	
	<p>Рабочая программа по предмету "Русский язык" обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p>

<p><b>Русский язык</b></p>	<p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 772 (5 часов в неделю в каждом классе):</p> <p>в 1 классе – 165 ч,  1 классе (дополнительный) – 165ч.,  во 2классе - 170 ч.,  3-4 класс – 136 ч.</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету "Литературное чтение" для обучающихся с РАС на уровне начального общего образования (вариант 8.2) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания</p> <p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</li> </ul> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>На литературное чтение:</p> <p>в 1 классе отводится 132 часа,</p> <p>1 класс(дополнительный) 132 часа,</p> <p>во 2-3 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе),</p> <p>в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю)</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету "Математика" для обучающихся с РАС на уровне начального общего образования (вариант 8.2) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на достижение планируемых результатов и реализацию программы формирования УУД.</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.</p> <p>Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.</p> <p>Место учебного предмета в программе</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение «Математика», – 672 (4 часа в неделю в каждом</p>

	<p>классе):</p> <p>в 1 классе – 132 ч,  1 классе (дополнительный) – 132 ч.,  во 2-4 классе – 136 ч.</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для обучающихся с РАС на уровне начального общего образования (Вариант 8.2) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.</p> <p><b>Цели изучения предмета</b></p> <p>Цель изучения учебных предметов области «Обществознание и естествознание» - формирование целостности картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающемся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.</p> <p>Предметная область «Обществознание и естествознание» представляет обучающимся с РАС широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. На следующем этапе образования этот материал будет изучаться дифференцированно на различных уроках: физики, химии, биологии, географии, литературы. В рамках же данной предметной области благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями обучающегося младшего школьного возраста, решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.</p> <p>Данный курс создает прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.</p> <p>в процессе обучения данному предмету у обучающегося с РАС происходит: осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</p> <p>формируется уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, в котором они проживают, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>усваиваются модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</p> <p>развивается наглядно образное, вербально – логическое мышление.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 336 часов (два</p>

	<p>часа в неделю в каждом классе):</p> <p>1 класс – 66 часов,  1 класс (дополнительный) – 66 часов,  2 класс – 68 часов,  3 класс – 68 часов,  4 класс – 68 часов.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету "Изобразительное искусство" для обучающихся с РАС на уровне начального общего образования (вариант 8.2) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания. Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).</p> <p>Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе</p>

	<p>практического решения художественно-творческих задач.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 168 часов:</p> <p>в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),  1 класс (дополнительно)- 33 часа,  во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),  в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),  в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету "Музыка" для обучающихся с РАС на уровне начального общего образования (вариант 8.2) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.</p> <p>Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.</p> <p>Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику с РАС.</p> <p>Программа по музыке разработана с учетом специфики данного предмета, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В связи с особенностями речевого развития детей, в программу включены упражнения, способствующие коррекции речи. Дети с РАС зачастую имеют трудности звукопроизношения, у них отсутствует слуховое внимание, координация между слухом и голосом, поэтому, обучая их пению, следует учитывать эти специфические особенности. При пении предпочтение следует отдавать песням, текст которых не содержит неправильно произносимых учащимися звуков. Все певческие навыки вырабатываются постепенно.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Музыка», составляет 168 часов (1 час в неделю в каждом классе):</p> <p>1 класс – 33 часа,  1 класс (дополнительный) – 33 часа,</p>

	<p>2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.</p>
<b>Технология</b>	<p>Рабочая программа по предмету "Технологии" для обучающихся с РАС на уровне начального общего образования (вариант 8.2) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на достижение планируемых результатов и реализацию программы формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа отражает содержание курса «Технология» школьников с РАС с учетом их особых образовательных потребностей. Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с расстройствами аутистического спектра получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП. Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.</p> <p>Особенность программы состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение курса «ТЕХНОЛОГИЯ», составляет 168 часов (1 час в неделю в каждом классе):</p> <p>1 класс – 33 часа, 1 класс (дополнительный) – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.</p>
	<p>Рабочая программа по предмету "Физическая культура" обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) составлена на основе требований к результатам освоения АООП</p>

<b>Физическая культура</b>	<p>НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.</p> <p>В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.</p> <p>Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.</p> <p>Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 504 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю),</li><li>1 класс (дополнительный) – 99 часов (3 часа в неделю),</li><li>во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю),</li><li>в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю),</li><li>в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</li></ul>
----------------------------	---