

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
(МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»)**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

С.Э. Ларина

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ "Гимназия № 63 "Академия
успеха"

И.С. Дудина

Приказ № 01-81/1 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Практико-ориентированные задачи по математике»

для обучающихся 5-ых классов

Курск, 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практико - ориентированные задачи по математике» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы «Практико - ориентированные задачи по математике» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к освоению традиций своего края, культуры народов России; стремление развивать и сохранять культуру своей страны, своего края.

- **Гражданского воспитания:** готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

- **Духовно-нравственного воспитания:** готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Эстетического воспитания: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

- **Ценности научного познания:** ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

- **Физического воспитания:** готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

- **Трудового воспитания:** установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

- **Экологического воспитания:** ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других

людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, достигаемые при освоении программы «Мир театра» отражают специфику искусства, как иного (в отличие от науки) способа познания мира. Поэтому основная линия формирования метапредметных результатов ориентирована не столько на когнитивные процессы и функции, сколько на психомоторную и аффективную сферу деятельности обучающихся.

1. Овладение универсальными познавательными действиями..

Овладение системой универсальных познавательных действий в рамках программы «Практико - ориентированные задачи по математике» реализуется в контексте развития специфического типа интеллектуальной деятельности, художественно-образного мышления, которое связано с формированием соответствующих когнитивных навыков обучающихся, в том числе:

1.1. Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные.
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

1.2. Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему,
- самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

1.3. Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

- Воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Личные результаты обучающихся, сформированные в результате занятий «Практико - ориентированные задачи по математике» выходят далеко за рамки, они воспитывают ценные навыки, привычки, установки, которые обеспечивают социальные аспекты функциональной грамотности, вырабатывают компетенции, позволяющие быстро адаптироваться в окружающем мире.

3.1. Самоорганизация:

- Самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

3.2. Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты

- выступать на сцене, играть разнохарактерные роли, выразительно и достоверно передавая художественный замысел автора, вкладывая в актёрскую игру личностно значимый смысл;
- исполнять вокальные, танцевальные, пластические номера в составе развёрнутого драматического действия, отдельных сценах, концертных номерах;
- органично и естественно чувствовать себя перед публикой, взаимодействовать с партнёрами по сцене;
- понимать специфику, иметь представление о комплексе выразительных средств театрального искусства;

- владеть основами ораторского и вокального искусства, уметь выразительно и грамотно говорить, петь, освоить различные манеры сценической речи;
- владеть пластикой своего тела, освоить основы сценического движения, пантомимы, доступных танцевальных стилей;
- выполнять сценическую задачу, органично и естественно существовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать;
- знать приёмы и способы развития памяти, действий в конфликтных ситуациях, снятия психологических зажимов, уметь их применять на сцене и в жизни;
- представлять на концертах, праздниках, фестивалях и конкурсах результаты коллективной музыкально-исполнительской, творческой деятельности, принимать участие в культурно-просветительской и общественной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в пятом классе обучающийся научится:

- Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- приобретение опыта измерения площадей;
- понимание и использование информации, представленной в форме таблиц, столбчатой и круговой диаграммы;
- вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетов;
- геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с дизайном;
- анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ;
- решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор;
- извлекать необходимую информацию из текста, осуществлять самоконтроль;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС – 33 часа

№ п/п	Перечень и название раздела и тем курса	Формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности
1.	Аккумулятор радиотелефона	Групповая работа
2	Велосипедисты	Фронтальная работа
3.	Граффити	Фронтальная работа
4.	Грибная охота	Индивидуальная работа

5.	Деревянная фантазия	Групповая работа
6.	Зелёный кузнечик	Групповая работа
7.	Земляника	Индивидуальная работа
8.	Карнавал в школе	Фронтальная работа
9.	Кросс	Индивидуальная работа
10.	Магазин хозяйственных товаров	Фронтальная работа
11.	Парк	Фронтальная работа
12.	Смородина	Индивидуальная работа
13.	Сок	Фронтальная работа
14.	Спорт	Фронтальная работа
15.	Спорткомплекс	Индивидуальная работа
16.	Урожай салата	Фронтальная работа
17.	Школьная форма	Фронтальная работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание
1.	Аккумулятор радиотелефона	2	
2	Велосипедисты	2	
3.	Граффити	2	
4.	Грибная охота	2	
5.	Деревянная фантазия	2	
6.	Зелёный кузнечик	2	
7.	Земляника	2	
8.	Карнавал в школе	2	
9.	Кросс	2	
10.	Магазин хозяйственных товаров	2	
11.	Парк	2	
12.	Смородина	2	
13.	Сок	2	
14.	Спорт	2	
15.	Спорткомплекс	2	
16.	Урожай салата	2	
17.	Школьная форма	1	
Итого		33	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/f841f35c>

Задания по функциональной грамотности

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
(МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»)**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

С.Э. Ларина

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ "Гимназия № 63

"Академия успеха"

И.С. Дудина

Приказ № 01-81 от «31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе

внеурочной деятельности

«Практико-ориентированные задачи по математике»

для обучающихся 5-ых классов

Курск, 2023 год

Приложение 2

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Практико-ориентированные задачи по математике»

для 5А класса на 2023 - 2024 учебный год

Учителя **Реутовой О.В.**

№ п/п	Дата по плану (по основному расписанию)	Тема урока по плану	Дата по фактическому расписанию	Формы работы
1.	05.09	Аккумулятор радиотелефона	05.09	Групповая
2.	12.09	Аккумулятор радиотелефона	12.09	Групповая
3.	19.09	Велосипедисты	19.09	Фронтальная
4.	26.09	Велосипедисты	26.09	Фронтальная
5.	03.10	Граффити	03.10	Фронтальная
6.	10.10	Граффити	10.10	Фронтальная
7.	17.10	Грибная охота	17.10	Индивидуальная
8.	24.10	Грибная охота	24.10	Индивидуальная
9.	07.11	Деревянная фантазия	07.11	Групповая
10.	14.11	Деревянная фантазия	14.11	Групповая
11.	21.11	Зелёный кузнечик	21.11	Групповая
12.	28.11	Зелёный кузнечик	28.11	Групповая
13.	05.12	Земляника	05.12	Индивидуальная
14.	12.12	Земляника	12.12	Индивидуальная
15.	19.12	Карнавал в школе	19.12	Фронтальная
16.	26.12	Карнавал в школе	26.12	Фронтальная
17.	16.01	Кросс	16.01	Индивидуальная
18.	23.01	Кросс	23.01	Индивидуальная
19.	30.01	Магазин хозяйственных товаров	30.01	Фронтальная
20.	06.02	Магазин хозяйственных товаров	06.02	Фронтальная
21.	13.02	Парк	13.02	Фронтальная
22.	20.02	Парк	20.02	Фронтальная
23.	27.02	Смородина	27.02	Индивидуальная
24.	05.03	Смородина	05.03	Индивидуальная
25.	12.03	Сок	12.03	Фронтальная
26.	19.03	Сок	19.03	Фронтальная
27.	02.04	Спорт	02.04	Фронтальная
28.	09.04	Спорт	09.04	Фронтальная
29.	16.04	Спорткомплекс	16.04	Индивидуальная
30.	23.04	Спорткомплекс	23.04	Индивидуальная
31.	07.05	Урожай салата	07.05	Фронтальная
32.	14.05	Урожай салата	14.05	Фронтальная
33.	21.05	Школьная форма	21.05	Фронтальная

Приложение к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Практико-ориентированные задачи по
математике»

для 5Б класса на 2023 - 2024 учебный год

Учителя **Реутовой О.В.**

№ п/п	Дата по плану (по основному расписанию)	Тема урока по плану	Дата по фактическому расписанию	Формы работы
1.	01.09	Аккумулятор радиотелефона	01.09	Групповая
2.	08.09	Аккумулятор радиотелефона	08.09	Групповая
3.	15.09	Велосипедисты	15.09	Фронтальная
4.	22.09	Велосипедисты	22.09	Фронтальная
5.	29.09	Граффити	29.09	Фронтальная
6.	06.10	Граффити	06.10	Фронтальная
7.	13.10	Грибная охота	13.10	Индивидуальная
8.	20.10	Грибная охота	20.10	Индивидуальная
9.	27.10	Деревянная фантазия	27.10	Групповая
10.	10.11	Деревянная фантазия	10.11	Групповая
11.	17.11	Зелёный кузнечик	17.11	Групповая
12.	24.11	Зелёный кузнечик	24.11	Групповая
13.	01.12	Земляника	01.12	Индивидуальная
14.	08.12	Земляника	08.12	Индивидуальная
15.	15.12	Карнавал в школе	15.12	Фронтальная
16.	22.12	Карнавал в школе	22.12	Фронтальная
17.	12.01	Кросс	12.01	Индивидуальная
18.	19.01	Кросс	19.01	Индивидуальная
19.	26.01	Магазин хозяйственных товаров	26.01	Фронтальная
20.	02.02	Магазин хозяйственных товаров	02.02	Фронтальная
21.	09.02	Парк	09.02	Фронтальная
22.	16.02	Парк	16.02	Фронтальная
23.	01.03	Смородина	01.03	Индивидуальная
24.	15.03	Смородина	15.03	Индивидуальная
25.	05.04	Сок	05.04	Фронтальная
26.	12.04	Сок	12.04	Фронтальная
27.	19.04	Спорт	19.04	Фронтальная
28.	26.04	Спорт	26.04	Фронтальная
29.	03.05	Спорткомплекс	03.05	Индивидуальная
30.	17.05	Спорткомплекс	17.05	Индивидуальная
31.	24.05	Урожай салата	24.05	Фронтальная

32.		Урожай салата		Фронтальная
33.		Школьная форма		Фронтальная

Приложение к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Практико-ориентированные задачи по
математике»
для 5В класса на 2023 - 2024 учебный год

Учителя **Реутовой О.В.**

№ п/п	Дата по плану (по основному расписанию)	Тема урока по плану	Дата по фактическому расписанию	Формы работы
1.	07.09	Аккумулятор радиотелефона	07.09	Групповая
2.	14.09	Аккумулятор радиотелефона	14.09	Групповая
3.	21.09	Велосипедисты	21.09	Фронтальная
4.	28.09	Велосипедисты	28.09	Фронтальная
5.	05.10	Граффити	05.10	Фронтальная
6.	12.10	Граффити	12.10	Фронтальная
7.	19.10	Грибная охота	19.10	Индивидуальная
8.	26.10	Грибная охота	26.10	Индивидуальная
9.	09.11	Деревянная фантазия	09.11	Групповая
10.	16.11	Деревянная фантазия	16.11	Групповая
11.	23.11	Зелёный кузнечик	23.11	Групповая
12.	30.11	Зелёный кузнечик	30.11	Групповая
13.	07.12	Земляника	07.12	Индивидуальная
14.	14.12	Земляника	14.12	Индивидуальная
15.	21.12	Карнавал в школе	21.12	Фронтальная
16.	28.12	Карнавал в школе	28.12	Фронтальная
17.	11.01	Кросс	11.01	Индивидуальная
18.	18.01	Кросс	18.01	Индивидуальная
19.	25.01	Магазин хозяйственных товаров	25.01	Фронтальная
20.	01.02	Магазин хозяйственных товаров	01.02	Фронтальная
21.	08.02	Парк	08.02	Фронтальная
22.	15.02	Парк	15.02	Фронтальная
23.	22.02	Смородина	22.02	Индивидуальная
24.	29.02	Смородина	29.02	Индивидуальная
25.	07.03	Сок	07.03	Фронтальная
26.	14.03	Сок	14.03	Фронтальная
27.	21.03	Спорт	21.03	Фронтальная
28.	04.04	Спорт	04.04	Фронтальная
29.	11.04	Спорткомплекс	11.04	Индивидуальная

30.	18.04	Спорткомплекс	18.04	Индивидуальная
31.	25.04	Урожай салата	25.04	Фронтальная
32.	02.05	Урожай салата	02.05	Фронтальная
33.	15.05	Школьная форма	15.05	Фронтальная
34.	22.05	Резервный урок	22.05	