

Алгоритм действий при работе с классом, в котором произошел случай завершенного суицида

- 1.** Сказать правду без подробностей (как очень печальный факт), не оценивая поступок погибшего ребенка, не выясняя, кто из одноклассников что видел или слышал. Сказать, никого ни к чему не призывая, но и не скрывая своего горя.
- 2.** Развенчать романтический ореол вокруг суицидента, представить произошедшее как непоправимую ошибку.
- 3.** Дать возможность детям, если есть такая потребность, сказать, что они чувствуют и думают по этому поводу. Поговорить о чувствах каждого из присутствующих, если дети хотят высказаться.
- 4.** Поговорить о чувствах родных и близких погибшего.
- 5.** Снять чувство вины у детей.
- 6.** Прояснить, какие существуют конструктивные способы решения проблемных ситуаций (желательно на примерах)
- 7.** Сказать, что из каждой «безвыходной ситуации» есть выход, что иногда кажется, на первый взгляд, невозможным. В таких ситуациях важно обращаться за помощью – это не стыдно. Сказать, куда можно обратиться помимо родителей или родственников (телефон доверия, школьный психолог, классный руководитель).
- 8.** Если дети желают присутствовать на церемонии прощания, договоритесь идти вместе, но строго добровольно, никого, не принуждая и не обязывая, не выясняя причин в случае отказа. Не позволять детям (даже старшеклассникам) нести гроб, обговорить это заранее.
- 9.** Со взрослыми детьми решить, поедут ли дети на кладбище. Предложить посоветоваться с родителями (строго по желанию, ни в коем случае не создавать ситуацию, когда кто-то из детей едет против своей воли, потому что так решил класс). Ваша цель – забота о психическом состоянии детей в классе, минимизация постстрессовых расстройств. Если дети из класса (даже незначительная часть) решили участвовать в церемонии прощания, классный руководитель должен быть с ними.
- 10.** Организовать просветительскую работу, желательно минимальное практическое обучение родителей.
- 11.** В течение месяца соблюдать щадящий учебный режим в классе и создавать атмосферу принятия («дать детям привыкнуть»).
- 12.** Включить детей в мероприятия, направленные на формирование антисуицидальных факторов личности, которые препятствуют реализации суицидальных намерений.
- 13.** Организовать выявление детей с суицидальными наклонностями.

14. Провести практическое мероприятие для детей, направленное на предотвращение суициdalного поведения и снятие причин, провоцирующих детско-юношеский суицид