

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»**

г. Курск, 305040, пр-т В.Клыкова, зд.40А  
ИНН 4632293373, КПП 463201001, 8(4712)39-00-63, e-mail: gymnasium63@yandex.ru



**Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности  
основной образовательной программы начального общего образования  
(1<sup>е</sup>–4<sup>е</sup> классы)  
2023 – 2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<b>Разговоры о важном (ФРП)</b>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li><li>– формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе</li><li>– формирование интереса к познанию;</li><li>– формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li><li>– выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li><li>– создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>– развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>– осознание своего места в обществе;</li> <li>– познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>– формирование готовности к личностному самоопределению;</li> <li>– формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</li> </ul> <p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.</p> <p>Это проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выделении в цели программы ценностных приоритетов;</li> <li>– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;</li> <li>– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.</li> </ul> <p>Направленность программы Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Разговоры о важном» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – духовно-нравственное</p> <p>Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 135 учебных часов, по 1 часу в неделю. Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю. Общее количество часов – 1 класс-33 ч, 2-4 класс по 34 ч в год.</p> <p>Срок реализации программы — 1 год.</p>
<p><b>Мир театра</b></p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир театра» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир театра», на основе «Сборника программ внеурочной деятельности» под редакцией Виноградовой.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Мир театра» выполняет познавательную, воспитательную и развивающую функции. С учетом этих функций сформированы цели и задачи.</p> <p>Изучение курса «Мир театра» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности.</li> </ul> <p>Курс внеурочной деятельности «Мир театра» имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения,</p>

	<p>договариваться друг с другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и др. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека.</p> <p>Данная образовательная программа имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на 4 года, для учащихся 1-4 классов, уроки проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 136 часов.</p> <p>1 класс – 33 часа;  2 класс – 34 часа;  3 класс – 34 часа;  4 класс – 34 часа.</p>
<p><b>Функциональная грамотность: учимся для жизни</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработана в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, составлена на основе программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» под редакцией М.В. Буряк, С.А. Шейкина.</p> <p>Данная программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» имеет общеразвивающую направленность. Программа рассчитана на 4 года, для учащихся 1-4 классов, уроки проводятся 1 раз в неделю.</p> <p>Программа рассчитана на 136 часов.</p> <p>1 класс – 33 часа;  2 класс – 34 часа;  3 класс – 34 часа;  4 класс – 34 часа.</p>

<p><b>Тропинка в профессию</b></p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.</p> <p>Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью обучающихся в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.</p> <p>В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.</p> <p>Цель программы: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.</p> <p>Цель I этапа профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников.</p> <p>Цели II и III этапов профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению</p> <p>Данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.</p> <p>Программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Тропинка в профессию» предназначена для обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на 135 учебных часов, по 1 часу в неделю. Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю. Общее количество часов – 1 класс-33 ч, 2-4 класс по 34 ч в год.</p>
<p><b>Я - курянин</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.</p> <p>Актуальность курса внеурочной деятельности «Я - курянин» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Окружающий мир», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории и современного развития родного края и малой родины.</p> <p>В ФОП НОО с целью расширения знаний обучающихся об истории родного края, формирования умения работать с</p>

разными источниками информации, развития познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края, воспитания чувства патриотизма, любви к «малой родине» рекомендован факультативный курс краеведения «История родного края». Курс внеурочной деятельности «Я – курянин» обеспечивает достижение этой цели на основе использования богатого культурно-исторического наследия курского края.

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;

- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;

- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;

- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;

- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;

- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;

- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;

- формировать культуру поведения в информационной среде.

Принципы построения программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин»:

- доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка и необходимость создания благоприятных условий для его развития, предполагающий использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой, использование справочной литературы;

- системности и последовательности занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преемственности, отраженный в концентрическом изложении материала;</li> <li>- интеграции, межпредметности, определяющий взаимосвязь разных областей знаний, объединенных краеведческим подходом;</li> <li>- вариативности, позволяющий учителю вносить изменения в распределение часов на изучение отдельных тем с учетом особенностей конкретного района, сложившихся традиций;</li> <li>- наглядности, предполагающей использование разнообразного иллюстративного материала;</li> <li>- активности, практической направленности, включающий использование проблемного материала, связь с практической, проектной деятельностью;</li> <li>- демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика, уважительное отношение к детской инициативе и творчеству.</li> </ul> <p>Возрастная группа обучающихся, на которую ориентированы занятия – дети 7-11 лет, обучающиеся начальных классов, в течение четырех лет обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю. В 1 классе - 33, а во 2–4 классах по 34 занятия.</p>
<p><b>Киноэкология</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Киноэкология» разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.</p> <p>Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в гимназии, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.</p> <p>Цель курса «Киноэкология»: формирование гражданской идентичности, эстетических, духовно-нравственных ценностей, воспитание нравственных чувств: доброты, любви и уважения к себе и другим людям, этического сознания у младших школьников на примере образов положительных героев фильма, пробуждение интереса к литературе через кинообразование.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить детей с духовно - нравственными понятиями, принципами;</li> <li>• развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально - нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствами других людей;</li> <li>• развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>• формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>• формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;</li> <li>• развивать кругозор;</li> <li>• развивать умение сортировать информацию с точки зрения её важности, делать выводы и обобщения;</li> <li>• способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.</li> <li>• способствовать формированию навыка применения приемов и правил ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.</li> <li>• способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.</li> </ul>

	<p>Данная образовательная программа имеет духовно-нравственную направленность. Программа рассчитана на 4 года, для учащихся 1-4 классов, уроки проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 135 часов.</p> <p>1 класс – 33 часа;  2 класс – 34 часа;  3 класс – 34 часа;  4 класс – 34 часа.</p>
<p><b>Занимательный русский</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».</p> <p>Занятия курса способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы. Кроме того, курс "Занимательный русский язык" направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.</p> <p>Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.</p> <p>Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.</p> <p>Изучение курса направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие лингвистических компетенций учащихся;</li> <li>- формирование любви и уважения к русскому языку;</li> <li>- развитие познавательных способностей младших школьников;</li> <li>- развитие творческих способностей младших школьников;</li> <li>- расширение кругозора учащихся.</li> </ul> <p>Данная образовательная программа имеет общеразвивающую направленность. Программа рассчитана на 4 года, для учащихся 1-4 классов, уроки проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 135 часов.</p> <p>1 класс – 33 часа;  2 класс – 34 часа;  3 класс – 34 часа;  4 класс – 34 часа.</p>
<p><b>Поиграй-ка</b></p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Поиграй - ка» разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе программ внеурочной деятельности, Начальное и. основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2019 . Предназначена для организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному с целью укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности</p> <p>Цель данного курса:</p>

1. Овладение учащимися основ физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей.

2. Всестороннее развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, осознание и принятие им общечеловеческих ценностей.

3. Создание предпосылок для успешной учебной, бытовой, семейной и социальной адаптации учащихся к реальным условиям жизни в обществе.

Основные задачи курса: Образовательные:

- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам спортивных и подвижных игр.
- способствовать формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.
- обучить культурно-гигиеническим навыкам в отношении своего тела, взаимодействия с окружающими, бытовых манипуляций.

Развивающие:

- развитие двигательных способностей и физических качеств.
- развитие познавательных и интеллектуальных процессов (ощущений, восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения).
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.
- развитие биологических возможностей организма, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

Воспитательные:

- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, применять их в целях отдыха и тренировки.
- воспитывать нравственные и волевые качества: дисциплинированность, чувство товарищества, ответственность, уважительное отношение к окружающим.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.

Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму. Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры.

В данный курс вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Обеспечивается гибкий режим занятий (1ч в неделю; 33 ч в год 1 классы; 34ч в год 2-4 классы).

Учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Срок реализации программы — 4 года.

<p><b>Коррекция нарушений устной и письменной речи</b></p>	<p>Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие</p> <p>Данная Рабочая программа – курс, подводящий обучающихся младших классов к осознанию цели и ситуации речевого общения, адекватному восприятию устной и письменной речи, пониманию информации разной модальности, содержащейся в предъявляемом тексте, а также передачи его содержания по вопросам и самостоятельно.</p> <p>Содержание курса «Коррекция нарушений устной и письменной речи» является базой для усвоения общих языковых и речевых закономерностей в начальной школе, и представляет собой значимое звено в системе непрерывного изучения родного языка.</p> <p>Специфика курса заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с русским языком и литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.</p> <p>Цель:</p> <p>Восполнение пробелов в развитии средств языка и функций речи, коррекция нарушений письменной речи и формирование предпосылок для успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать имеющийся словарный запас и уточнить конструкции предложения (с небольшим распространением);</li> <li>- формировать полноценный звукобуквенный анализ с установлением соотношения между буквами и звуками в слове;</li> <li>- формировать навыки правильного письма и чтения, орфографическую зоркость и развивать языковое чутьё;</li> <li>- развивать навыки слухопроизносительной дифференциации гласных и согласных звуков;</li> <li>- формировать навыки различения звуков в письменной речи, опираясь на артикуляционные и акустические признаки;</li> <li>- уточнить конкретно-пространственные знания (использование предлогов в устной и письменной речи);</li> <li>- обогатить словарный запас путем накопления представлений об окружающем мире.</li> </ul>
<p><b>Эмоциональный калейдоскоп</b></p>	<p>Программа курса направлена на формирование и сохранение психологического здоровья детей младшего школьного возраста. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Отличительной особенностью данной программы является то, что предусмотрено постоянное отслеживание актуального уровня развития эмоционально-волевой сферы ребёнка и коррекция нарушений, выявленных в процессе освоения программы. Практические занятия по программе связаны с использованием интерактивных технологий. Освоение материала происходит в процессе практической деятельности.</p> <p>Цель курса: формирование способности выявлять и понимать эмоции (как свои, так и других людей), а также использование понимания эмоций для управления своим поведением и в отношениях с людьми.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучить правилам поведения в группе;</li> <li>2. формировать чувственный опыт ребёнка;</li> <li>3. помогать осмыслению эмоциональной действительности;</li> </ol>

4. обучить различать и называть собственные эмоции и эмоции других;
  5. обучить выражению собственных эмоциональных переживаний социально приемлемыми способами.
  6. развить эмоциональный интеллект;
  7. развить коммуникативные навыки, необходимые для успешной социализации;
  8. развить эмпатию, способность ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
  9. развить речь.
  10. формировать желание учитывать и уважать интересы других;
  11. воспитать доброту, бережное отношение ко всему живому;
  12. воспитать эмоционально-ценностное отношение к миру;
  13. воспитать умение сотрудничать и находить общие решения в конфликтных ситуациях.
- Обеспечивается гибкий режим занятий (1ч в неделю; 34 ч в год в 4-х классах).  
 Учебные группы формируются из обучающихся класса.  
 Срок реализации программы — 1 год.  
 Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

**Занимательный  
английский**

Программа составлена с учетом требований ФГОС и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.  
 Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.

Цель курса: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Задачи курса:

- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- формировать у школьников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка, воспитывать чувство толерантности.

Обеспечивается гибкий режим занятий (1ч в неделю; 34ч в год 4 классы).

	<p>Учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одной параллели. Срок реализации программы — 1 год. Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие</p>
<p><b>Учимся читать</b></p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования (для 2 классов) составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Учимся читать» рассчитана на один год обучения по одному часу в неделю.</p> <p>Цель курса внеурочной деятельности: заложить фундамент для развития учебно-познавательных способностей учащихся, необходимых для дальнейшего изучения английского языка, развить коммуникативную компетенцию учащихся, в частности, сформировать и развить фонетические навыки, обучить чтению вслух.</p> <p>Реализация цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание представлений о фонетическом строе английского языка; развитие фонематического слуха;</li> <li>формирование навыков артикуляции английских звуков;</li> <li>узнавание их в речи собеседника;</li> <li>применение поставленных звуков в чтении слов, стихов, скороговорок;</li> <li>освоение правил чтения английских слов;</li> <li>формирование навыка логической догадки о значении слова по его звучанию;</li> <li>совершенствование техники чтения вслух и про себя;</li> <li>расширение словарного запаса;</li> <li>повышение интереса к дальнейшему изучению языка;</li> <li>изучение образцов детского фольклора на примере скороговорок, рифмовок;</li> <li>развитие внимания, памяти школьников.</li> </ul> <p>Поскольку овладение навыками правильного чтения и произношения является необходимым условием развития навыков и умений во всех видах речевой деятельности, без этого невозможно проявление коммуникативной функции языка, а также в связи с тем, что специального вводного курса, объясняющего фонетический строй и правила чтения, в школьной программе не существует – особенностям произношения уделяется мало времени на уроках английского языка, поэтому было решено проводить курс по внеурочной деятельности «Учимся читать», направленный на преодоление трудностей в чтении английских слов.</p> <p>Обеспечивается гибкий режим занятий (1ч в неделю; 34 ч в год в 2-х классах).</p> <p>Учебные группы формируются из обучающихся класса. Срок реализации программы — 1 год. Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие.</p>
<p><b>Газета на английском языке</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Газета на английском языке» по иностранному (английскому) языку для 3-4 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.</p>

Целью данного курса является формирование универсальных учебных действий школьников посредством реализации системно-деятельностного подхода в образовании в рамках проектной деятельности, направленной на написание и презентацию газетных статей на иностранном языке.

Задачи:

- развитие проектных, исследовательских умений школьников; навыков проектирования;
- совершенствование навыков иноязычной коммуникации на основании поиска информации в различных источниках, в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов).

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами курса по английскому языку, русскому языку, литературе и информатики, является продолжением и дополнением содержания образования.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС (планируемых результатов обучения): личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Программа разработана для параллели 3-4 классов, рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Обеспечивается гибкий режим занятий (1ч в неделю; 34ч в год 3-4 классы).

Учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Срок реализации программы — 2 года.

Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие



