

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 66)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №63
«Академия успеха»

И.С. Дудина
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №63 «Академия успеха» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №63 «Академия успеха» (МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»)
Руководитель	Дудина Ирина Сергеевна
Адрес организации	305005, Курская область, г. Курск, проспект Вячеслава Клыкова, зд. 40А
Телефон, факс	+7 (4712) 39-00-63
Адрес электронной почты	gymnasium63@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Курска
Дата создания	2022 год
Лицензия	№ Л035-01252-46/00634870 от 30.12.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01252-46/01088193 от 11.03.2024

МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха» (далее — Гимназия) расположена в Центральном округе города Курск. Все обучающиеся проживают на проспекте Вячеслава Клыкова, четная сторона.

График работы работы ОО: образовательное учреждение МБОУ «Гимназия № 63 «Академия успеха» открыта для доступа с 8.00 до 19.00 в течении 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

Режим работы ОО:

- гимназия работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов,

- занятия проходят в два потока,
- продолжительность урока 35 минут.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 63 «Академия успеха» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Система воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 63 «Академия успеха» в 2024 календарном году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В гимназии разработана программа воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- Модуль «Основные общешкольные дела».
- Модуль «Классное руководство и наставничество».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Волонтерство».
- Модуль «Детские общественные объединения».

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Профилактика и безопасность».

Внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. С 23 января 2023 года, с момента открытия гимназии по понедельникам на первом уроке проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», основная цель которых развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. План внеурочной деятельности предусматривает часть курсов для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- 27 сентября в нашей гимназии состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски памяти - участника СВО Бикмурзина Андрея Викторовича, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции;
- в день памяти неизвестного солдата в гимназии прошли классные часы «Мы - помним, Мы - гордимся» с председателем Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Центрального округа - Горайновым А.Н.
- 9 декабря - День Героев Отечества. Совет старшеклассников гимназии вместе с советником по воспитанию Скворцовым А.А. провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки -пожелания военнослужащим, написали письма;
- старшеклассники подготовили и приняли участие в квартирнике «Герои нашего времени».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися (профилактическая работа);
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями - предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых в 2024 календарном году приняли участие 1385 гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 63 «Академия успеха» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. В рамках Года семьи активизировали проведение совместных воспитательных мероприятий (патриотических, спортивных, профилактических). Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- работа с Советом отцов;
- индивидуальные консультации.

В целях профессиональной ориентации учащихся в гимназии ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Гимназия № 63 «Академия успеха» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.)
- профориентационная встреча обучающихся 9-11-ых классов ОУ города Курска с представителями военкомата Курской области и военных университетов города Москвы.

- экскурсионное посещение предприятий для ознакомления с различного рода профессиями.
- профориентационный проект «Врачи – профессиональный ориентир».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2024-2025 учебный год.

Таким образом, вся воспитательная система гимназии направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы в Гимназии реализуются несколько проектов: "Врачи - профессиональный ориентир" и "Билет в будущее".

Проект "Врачи - профессиональный ориентир" областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская областная многопрофильная клиническая больница» организован совместно с комитетом образования города Курска для профильных классов гимназии № 63 и лицея № 21. Целью проекта "Врачи - профессиональный ориентир" является создание условий для осознания учащимися значимости профессии врача, развитие предпрофессиональных компетенций в сфере медицины и формирование готовности к осознанному выбору специальности в медицинской профессии.

Для реализации данного проекта учащимся профильных классов организовывались экскурсии, встречи с представителями данной профессии, проводились профессиональные пробы для осознания значимости профессии врача, а именно:

- гимназисты с экскурсией посетили областной перинатальный центр г. Курска, где узнали об основах медицинской помощи, побывали в центральном стерилизационном отделении, манипуляционных кабинетах;
- встретились с действующими специалистами Курского территориального центра медицины катастроф, в программе были лекции и практика;
- активно участвовали в практикуме "Лекарственные формы приготовления растворов", практикуме "Обнаружение белков, углеводов и липидов" и др.

Проект «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

Обучение гимназистов проходит при сопровождении учителей-навигаторов, которые получили навыки по направлению «профориентация» и проводят мероприятия очень увлекательно и интересно.

Проект включает три этапа:

- 1) Онлайн-тестирование по профориентации.
- 2) Профессиональные пробы, направленные на погружение в профессию в различных сферах: от журналистики до программирования. Это позволяет им развивать навыки и определиться с будущей профессией. Реальное выполнение заданий под руководством наставника.
- 3) Получение индивидуальных рекомендаций (индивидуального плана) и ответов на вопрос, как выстроить свою образовательную траекторию, чтобы достичь успеха, реализоваться в будущем как специалист.

В рамках проекта гимназисты посещают практические мероприятия начинающего, продвинутого уровня и получают представление о будущих профессиях.

Профориентация в гимназии — это не просто модное слово, а важная часть образовательного процесса, которая помогает нашим учащимся делать осознанный выбор.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в гимназии функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся продемонстрировать свои достижения посредством выставок, концертов и иных форм работы. Комплектование объединений дополнительного образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование в гимназии ведётся по программам следующих направленностей:

- художественная (15 программ/ 364 человека);
- техническая (3 программы/ 50 человек);
- социально-гуманитарная (11 программ/ 533 человека);
- физкультурно-спортивная (9 программ/ 386 человек);
- туристско-краеведческая (3 программы/ 41 человек);
- естественнонаучная (2 программы/ 43 человека).

Художественная направленность

- эстрадный вокал
- волшебная палитра
- эстрадно-спортивные танцы
- танцевальный ансамбль
- спортивно-бальные танцы
- современный танец
- театральная студия «АйДаДети!»
- творческая мастерская «Слово»

- Вдохновение
- Веселые нотки
- Мастерство выразительного чтения
- Цифровое творчество
- ИЗО-студия
- Музыкальный театр
- Ансамбль эстрадного вокала

Техническая направленность

- Роботы-манипуляторы
- КиберФан - «живой» конструктор
- Искусство компьютерной графики: 2D, 3D. Все виды компьютерной графики в одном курсе

Социально-гуманитарная направленность

- Основы волонтерской деятельности
- Движение первых
- Путь к себе
- ЮИД
- Я первоклассник
- Клуб «Подросток»
- Интенсив
- Little Stars
- English World
- Основы журналистики. Мультимедийная редакция.

Естественнонаучная направленность

- Юный химик
- Знакомство с естественными науками

Туристско-краеведческая направленность

- Береста
- Меридиан
- Спортивный туризм

Физкультурно-спортивная направленность

- Настольный теннис
- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- КЭМПО
- Плавание для начинающих
- Дзюдо
- Не болей-ка
- Легкая атлетика

Программы составлены с учётом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание программы, формы и методы её реализации определяются самостоятельно педагогом дополнительного образования. Наполняемость учебных объединений соответствует требованиям Положения о дополнительных общеобразовательных программах и Санитарных правил. План реализации дополнительного образования разработан на основе интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива гимназии.

Дополнительное образование в гимназии направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Работа системы дополнительного образования гимназии опирается на следующие принципы:

- свободный выбор учащимся видов деятельности для развития своих потенциальных возможностей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназии осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Административный персонал	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано одиннадцать методических объединений

- точных наук;
- естественных наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей начальной школы;
- классных руководителей средней школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей истории и обществознания;
- гуманитарного цикла;
- дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1415	1718
	— начальная школа	791	870
	— основная школа	565	736
	— средняя школа	59	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа	—	—
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0

	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	1	1
	— средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	159	159	100	93	58	40	25	0	0	0	0	0	0
3	152	152	100	66	43	51	34	0	0	0	0	0	0
4	155	155	100	84	54	34	22	0	0	0	0	0	0
Итого	466	466	100	243	52	125	27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	180	180	100	103	57	19	11	0	0	0	0	0	0
6	126	126	100	66	52	20	16	0	0	0	0	0	0
7	129	129	100	62	48	17	13	0	0	0	0	0	0
8	108	108	100	46	43	9	8	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	10	45	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	565	565	100	287	51	66	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	59	59	100	29	49	10	17	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	29	49	10	17	0	0	0	0	0	0

Выпускники 9-х классов в 2023-2024 учебном году проходили итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 чел-0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса- 0 чел-0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса- 1 чел- 5%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10-11-е классы).

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО), учащимся переехавшим из приграничных территорий. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс Гимназии	Перешли в в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО и НПО
2024	22	17	1	4

В 2024 году 1 выпускник 9-го класса, который продолжил обучение в другой общеобразовательной организации региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение по четырем направлениям, что стало достаточным для удовлетворения спроса старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 100 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека - на высшую квалификационную категорию, 4 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли 2-х обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству гимназии оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В мае 2024 года педагогические работники гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной школой стоит важная задача — научить школьников ориентироваться в массе информации. Подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки гимназии, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Библиотека гимназии является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует, как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке. Библиотека расположена на четвёртом этаже образовательного учреждения, занимает изолированное приспособленное помещение — комнату площадью 290,42 кв.м, хранилище для учебного фонда. Библиотека имеет

оборудование:

- стеллажи двухсторонние - 29
- стеллажи односторонние - 7
- стеллажи выставочные - 14
- шкафы книжные - 4
- шкафы каталожные - 4
- кафедра библиотечная - 2
- столы (для посетителей) - 24
- стулья - 93
- столы (для работы сотрудников) - 4

Режим работы библиотеки с 9 до 17 ч. с 13 – 14 ч. обед, выходные дни суббота, воскресенье. Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Состав фонда и его использование

Состав библиотечного фонда	Поступило	Выбыло	Состоит
Учебная литература	11 114	0	11 114
Основной фонд	2	0	2
Справочно-методическая литература	463	0	463
Аудиовизуальный материал	380	0	380

Движение книжного фонда. В 2024 году в библиотеку было поступление учебников для 2 классов, частично 5, 6, 8-11 классов. 1 - 2 классы полностью обеспечены учебниками по ФГОС. Фонд художественной литературы библиотеки дополнили благодаря акции «Подари библиотеке книгу».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение,

обновление фонда изданиями классической и детской литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 62 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет робототехники.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, бассейн, столовая и пищеблок.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса , активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	62
Кабинет информатики	1
<i>Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</i>	
Столярно-слесарная мастерская	1
Кабинет технологии	2
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1

Библиотека	1
Актальный зал	1
<i>Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</i>	
Спортивный зал	2
Универсальная спортивная площадка	1
Бассейн	1
Площадка малых спортивных форм	1
Тренажерный зал	1
Зал для хореографии	1
<i>Помещение для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</i>	
Столовая-буфет	1
Кухня	1
<i>Помещения медицинского назначения</i>	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
<i>Административные и иные помещения</i>	
Кабинет директора	1
Приемная	1
Кабинет заместителей директора	4
Учительская	1
Кабинет отдела кадров	1
Кабинет детской общественной организации	1
Медиа студия	1
Кабинет психолога	2
Кабинет социального педагога	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	791
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (40)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1 (5)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1032(73)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		423 (29)
— федерального уровня		254 (18)
— международного уровня		18 (0,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (13)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1415(100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(4)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	100
— с высшим образованием		89
— высшим педагогическим образованием		71
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15(15)
— первой		23(23)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		33(33)
— больше 30 лет		13(13)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		34(34)
— от 55 лет		13(13)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(17)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1415(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7