

**Паспорт практики
«Функциональная грамотность
и способы ее формирования на уроках
окружающего мира»
2023-2024 учебный год**

Составитель:
учитель начальных классов
Кормильцева О.Н.

Пояснительная записка

Молодой учитель, как правило, в первые годы своей работы сталкивается со множеством трудностей, связанных с содержанием преподаваемого предмета, дисциплиной в классе, мотивацией учеников, оценкой работы учащихся, взаимодействием с родителями, подготовкой одаренных детей, работой с отстающими учениками. Немаловажной является проблема адаптации молодого учителя в школьном окружении. Директор Московской школы №109, доктор педагогических наук, заслуженный учитель России Евгений Ямбург особо отмечает то, что «нельзя требовать от учителей того, чему их не учили». Поэтому молодому учителю, получившему в вузе в большей степени теоретическое образование, нужен наставник, чтобы профессионально не выгореть, не сдаться перед возникающими трудностями, не уйти из профессии. Умение передать свой опыт молодым, только вступающим в самостоятельную жизнь педагогам – это талант. Евгений Ямбург продолжает: «Чтобы зажечь других, надо гореть самому!».

Поддержка молодых специалистов, адресное методическое сопровождение их профессионального роста – одна из ключевых задач современной школы, поскольку современный мир не тот, что был несколько веков назад или даже вчера. Каждый день он стремительно меняется: совершаются невероятные открытия, появляются новые профессии, внедряются современные технологии, в том числе и педагогические. Меняется время – меняется и учитель, которому предстоит работать по обновленному стандарту, а значит необходимо меняться, чтобы отвечать вызовам времени.

Программа наставничества «Функциональная грамотность и способы ее формирования на уроках окружающего мира» отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целью внедрения модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников и молодых специалистов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью наставничества является создание благоприятных условий для эффективной адаптации молодого специалиста, оказание помощи учителю в его профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Целью формы наставничества «учитель – учитель» является введение в профессию педагога, успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать развитию мотивации к повышению квалификационного уровня.
8. Приобщать к культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом:

- ✓ консультирование (индивидуальное);
- ✓ активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы, стажировки и др).

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Срок реализации Программы 1 год.

2.2. Участники Программы: наставник и молодой педагог.

2.3. Портрет участников.

Наставник: ответственный, опытный педагог, умеющий создать благоприятную атмосферу в работе начинающего учителя. Наставник предлагает оптимальную помощь молодому специалисту, учитывая его

индивидуальные особенности, уровень профессионализма и коммуникативные навыки.

Учитель-наставник владеет на высоком уровне передаваемыми профессиональными навыками, имеет отличные коммуникативные навыки, умеет устанавливать доброжелательный контакт и расположить к себе, понимать другого человека и ценить его чувства, принимать чужую позицию, отличаться высокой способностью к самообразованию, уметь нестандартно, творчески, креативно подходить к решению поставленных задач. Учитель-наставник является образцом для подражания и в плане межличностных отношений, и в плане личной самоорганизации и профессиональной компетентности.

Наставляемый: молодой специалист, имеющий малый опыт работы – от 0 до 3 лет. Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации. Наставляемый владеет необходимыми базовыми компетенциями, соблюдает основные принципы построения урока, умеет организовать индивидуальный подход в обучении, применяет современные педагогические технологии. Обладает такими качествами как ответственность, аккуратность, человечность, справедливость, инициативность, креативность, занимает активную позицию, стремится к постоянному самосовершенствованию. Отвечая духу сегодняшнего времени, молодой специалист должен еще обладать так называемыми SOFT SKILLS компетенциями – уметь работать в команде, обладать критическим мышлением, лидерскими качествами, доступно и интересно излагать свои мысли, понимать и чувствовать детей разных возрастов, воодушевлять их, вести за собой.

2.4 Результатом организации работы наставника является повышение профессионального мастерства, мотивации молодого педагога, адаптация в педагогическом коллективе, положительная динамика личностного развития. Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов, что оказывает положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

Педагог-наставляемый получает необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

2.5. Оцениваемые результаты:

□ высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;

- ☐ усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- ☐ повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- ☐ рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации).

2.6 Режим работы: очный, онлайн.

Область применения в рамках образовательной программы.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещения.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Привлечение молодого специалиста к участию в работе педагогических сообществ.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого специалиста.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Для молодого педагога:

- ✓ успешная адаптация в профессию;
- ✓ приобретение уверенности в своих силах, улучшение коммуникативных навыков;
- ✓ становление профессионализма, приобретение необходимых способностей для эффективного и интересного проведения уроков, классных часов;
- ✓ совершенствование мастерства;
- ✓ повышение мотивации к достижению новых целей;
- ✓ адаптация в педагогическом коллективе;
- ✓ положительная динамика личностного развития.

Для образовательной организации:

- ✓ успешная адаптация молодых специалистов;
- ✓ улучшение качества работы сотрудников школы;
- ✓ создание благоприятного микроклимата в коллективе.

Необходимые ресурсы для реализации практики (кадровые, материально - технические, методические и др.)

Кадровые: учитель - наставник, учитель — наставляемый.

Материально — технические: современное оборудование для проведения уроков с использованием ИКТ.

Методические: наработанные формы трансляции педагогического опыта.

Условия для внедрения практики

(в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)

Тесное сотрудничество с наставником и коллективом учителей школы.

Уникальность практики

Эта практика легко встраивается в режим работы школы, проста в исполнении, максимально охватывает потребности повышения уровня профессионального мастерства.

Принципы наставничества

- ❖ добровольность;
- ❖ гуманность;
- ❖ соблюдение прав молодого специалиста;
- ❖ соблюдение прав наставника;
- ❖ конфиденциальность;
- ❖ ответственность;
- ❖ взаимопонимание;
- ❖ искреннее желание помочь в преодолении трудностей.

Режим работы: смешанный

Педагог — наставник

О.Н. Кормильцева

Наставляемое лицо

А.А. Митрофанова

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА

Митрофановой Алины Александровны

1 год

Формы профессионального развития	Профессиональные компетенции			Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)
	Общепедагогическая функция. Обучение	Воспитательная деятельность	Развивающая деятельность	
Федеральный и региональный уровни				
Повышение квалификации или профессиональная переподготовка	Сентябрь «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			Сертификат №462419892648
			Декабрь «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	Сертификат №462419898237
	Ноябрь «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»			Сертификат №462420401242

	Ноябрь «Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса» Март Программа «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций» Апрель Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»			Сертификат №675 Сертификат №ЕС9ЕА0А4-АЕ7А-464D-947С-212BD5D3592D
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар...)/ сроки	Сентябрь Семинар «Методическая копилка» Семинар «Особенности применения государственных символов РФ в образовательной организации», 7 мая 2023г. Вебинар «Знакомство с профессиями» Вебинар «Трудное поведение в 1 классе» Вебинар «Как поддержать ученика, который переживает из-за плохих оценок.	Онлайн-семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе», 9 мая 2023г.		Сертификат №21865043 Сертификат №21865044 Сертификат от 28.09. 2023 (УЧИ.РУ) Сертификат от 29.09.2023 (УЧИ.РУ) Сертификат от 03.10.2023 (УЧИ.РУ)

	Рекомендации психолога» Педагогическое кафе «Династия» ОГБУ ДПО КИРО, 4 октября 2023г.			
		Октябрь Семинар-тренинг «Коммуникация в конфликте: как формируются навыки?»		Сертификат Просвещение
	Вебинар «Простые советы к главному – к уроку», 18 октября 2023г.		Вебинар «Работа со схемами на уроках «Окружающего мира» в начальной школе», 13 октября 2023г.	Сертификат Банк России
	Вебинар Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога», 9 ноября 2023г.			Сертификат Просвещение
	Вебинар «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования традиционная дидактика и новые			Сертификат Просвещение

	дидактические материалы», 2 апреля 2024г. Семинар «Диалог о воспитании в школе», 14 ноября 2023г Вебинар «Важное о детях. Как взаимодействовать с детьми, чтобы построить доверительные отношения» Вебинар-практикум «Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО: Математика», 17 апреля 2024г. Всероссийский вебинар «От мышки к книжке: формирование читательской		Вебинар «Учим наблюдать и исследовать на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности», 7 февраля 2024г.	Сертификат Просвещение Сертификат Просвещение Сертификат ОГБУ ДПО КИРО Сертификат участника ФГБОУ ВО КГУ Сертификат Просвещение Сертификат Просвещение
--	---	--	---	--

	деятельности в пространстве цифровизации современного начального образования», 17 апреля 2024г. Вебинар «Функциональная грамотность на уроках математики», 22 марта 2024г. Вебинар «Учебная деятельность младших школьников на уроках окружающего мира», 26 марта 2024г,			
Образовательные интенсивы (очные, дистанционные) / сроки	Вебинар «Как оценить эффективность адаптации первоклассников», 13 октября 2023г. Вебинар «Безопасное поведение в интернете: рекомендации для педагогов и учеников»		Вебинар «Как заинтересовать учеников наукой и проектами в начальной и основной школе», 20 октября 2023г. Ноябрь Образовательные интенсивы с участием медицинских работников в рамках проекта	

			«Здоровье – школе!»	
Индивидуальные и групповые стажировки педагогов в других образовательных организациях / сроки				
Иные формы	Спикер проектно-стратегической сессии «Путь в педагогическую профессию – от студента к учителю: самопрезентация профессионального и личностного роста» в рамках Всероссийского научно-практического форума «Непрерывный профессиональный рост учителя: инновационные практики и достижения», 24 января 2024г. Участник международной научно-практической	Вебинар «Как оценить эффективность адаптации первоклассников», 13 октября 2023г. Сентябрь Международный конкурс социальных практик		Сертификат спикера Сертификат участника

	конференции «Фольклор: тексты и культурные контексты», 21 декабря 2023г. Участник международной студенческой научно-практической интернет-конференции с участие профессорско-преподавательского состава «Проблемы и перспективы дошкольного и начального образования: современный научный поиск», 21 февраля 2024г.			ФГБОУ ВО КГУ Сертификат участника ФГБОУ ВО КГУ
Муниципальный уровень				
Участие в работе методических сообществ, ассоциациях	Октябрь «Молодые молодым», МБОУ «СОШ №60» Педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности», 28 февраля 2024г.			Сертификат ОГБУ ДПО КИРО
Транслирование опыта работы (горизонтальное обучение)				
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»			
Работа в творческих группах	Октябрь «Кухня Педагогической деятельности»			

	ОГБУ ДПО КИРО Педагогическое кафе «Династия», 6 марта 2024г.			
--	---	--	--	--