

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»))**

г. Курск, 305040, пр-т В.Клыкова, зд.40А
ИНН 4632293373, КПП 463201001, 8(4712)39-00-63, e-mail: gymnasium63@yandex.ru

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 01.09.2024 № 222/4-02
Директор МБОУ «Гимназия №63
«Академия успеха»
И.С. Дудина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Уровень: стартовый
Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 31 неделя

Составители:
Рубцова Э. Т., Башкеева А.И.,
педагоги дополнительного образования

г.Курск, 2024

Содержание	
1. Комплекс основных характеристик программы.....	3-4
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Объём.....	4
1.3. Цель.....	4
1.4. Задачи.....	4
1.5. Планируемые результаты.....	4
1.6. Содержание программы.....	4
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	5-18
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Оценочные материалы.....	6
2.4. Формы аттестации.....	7
2.5. Методическое обеспечение.....	8
2.6. Условия реализации.....	9
3. Рабочая программа воспитания.....	9
4. Календарный план воспитательной работы.....	14
5.Список литературы.....	17
6.Приложение.....	17

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Предшкольная подготовка» (далее Программа) для обучения в группах адаптации детей к условиям школьной жизни разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6). Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (Утверждена постановлением Администрации Курской области от 15.10. 2013 г. № 737-па);
- Устав МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха», утвержденный приказом комитета образования города Курска №590 от 21.10.2022 (далее – Гимназия);
- Положение «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах» Гимназии, утвержденное приказом №01-71 от 13 июня 2023г..

Дополнительная образовательная программа по дошкольной подготовке является модифицированной и разработана на основе программы «Подготовка к школе детей 5-7 лет» из серии «Преемственность» (программа допущена Министерством образования Российской Федерации). Авторский коллектив: Н.А. Федосова, А.А. Плешаков, С.И.Волкова, Е.В.Коваленко, И.А. Дядюнова, Т.И. Бойченко и др. Научный руководитель Н.А.Федосова (Москва, «Просвещение» 2015г.)

Данная программа рекомендована Министерством образования РФ и адаптирована к условиям ОУ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Характеристика программы:

Тип программы - дополнительная общеобразовательная

Направленность - социально-гуманитарная

Вид – модифицированная

1.2.Объём

Программа реализуется в течение 1 года. Обучение детей рассчитано на 31 учебную неделю, 4 часа в неделю, общее количество учебных часов – 124.

1.3.Цель

Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

1.4.Задачи

- сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- развитие личностных качеств детей;
- формирование у дошкольников ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности детей;
- формирование и развитие психических функций познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий, развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Подготовка к обучению является преемственностью, позволяющей обеспечить гуманный переход из одной возрастной группы в другую и реализовать основные задачи, поставленные в настоящее время перед образованием.

1.5.Планируемые результаты

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

- обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста;
- формирование его готовности к систематическому обучению.

Программа «Предшкольная подготовка» нацелена на подготовку старшего дошкольника к достижению личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

1.6.Содержание программы

Курс «От слова к букве»

Цель курса «От слова к букве» — практическая подготовка детей к обучению чтению и письму.

Основные задачи:

-Создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребёнка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие).

-Создание предпосылок положительной мотивации учения в школе.

-Практическая подготовка детей к обучению чтению и письму.

-Формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Курс «От слова к букве» помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Основная форма обучения – занятие.

Занятия проводятся в течение года 2 раза в неделю: 30 минут (с детьми 6-7 лет).

Содержание курса «От слова к букве» включает следующие основные разделы:

1. Добуквенный период.

Теория: знакомство с правилами при письме, с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради.

Практика: работа в тетради, с применением правил письма.

Ожидаемый результат: обучающиеся освоят правила письма, научатся работать карандашом и ручкой в тетрадях.

Формы контроля: Собеседование.

2. Буквенный период.

Теория: знакомство с конфигурацией печатных букв и их звуковой оболочкой. Моделирование и конструирование предметов из элементов букв различной конфигурации.

Практика: работа в печатной тетради, написание печатных букв и понимание их звуковой оболочки.

Формы контроля: собеседование.

Курс «Математические ступени»

Цель учебного курса «Математические ступени» — создание условий для интеллектуального развития детей подготовительной группы через развитие интеллектуальной сферы: мышления, внимания, памяти, восприятия.

В рамках курса решаются следующие задачи:

Образовательные: формирование общего представления о множестве и числе, навыков количественного и порядкового счёта в пределах 20, знакомство с составом числа, обучение решению простейших арифметических задач.

Развивающие: развитие логического мышления, самостоятельности при выполнении поставленной задачи, мелкой моторики, глазомера, инициативы, умения работать по одному, в паре, подгруппой, в коллективе.

Воспитательные: воспитание внимания, организованности, самостоятельности и интереса к познанию.

Программа «Математические ступени» реализуется в рамках интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Она направлена на развитие познавательной активности, интереса к математике, развитию логического мышления, творческих способностей детей 5 – 7 лет.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Основная форма обучения – занятие.

Занятия проводятся в течение года 2 раза в неделю: 30 минут (с детьми 6-7 лет).

Содержание программы «Математические ступени» включает следующие темы:

1. Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа.

Теория: уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа). Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой – маленький, больше – меньше. Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий, выше – ниже. Ориентация на плоскости: слева, справа. Длина. Длиннее – короче. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Сравнение предметов по массе. Сравнение групп предметов по времени: позже, раньше. Неделя, месяц, год

Практика: рассматривают иллюстрации, формулируют вопросы и ответы на них, Опираются понятиями «вверху, внизу, слева, справа, левее, правее» при составлении рассказов.

Ожидаемые результаты: освоение учащимися пространственных представлений, признаков предметов и их сравнения, ориентации на плоскости.

Формы контроля: дидактическая игра.

2. Числа от 1 до 10.

Теория: сложение и вычитание чисел. Решение простых задач. Простейшие геометрические фигуры

Практика: выполнение сложения и вычитания изученных чисел, решение простых задач, различие геометрических фигур, работа в печатной тетради.

Ожидаемые результаты: учащиеся научатся применять навыки счета и знание состава чисел; слушать собеседника и вести диалог; слушать учителя и выполнять его требования; работать в паре и оценивать товарища; планировать и распределять работу.

Формы контроля: наблюдение, собеседование, игра.

Содержание программы «Предшкольная подготовка» соответствует возрастным особенностям детей 6-7-летнего возраста и составляет основу для использования личностно ориентированных и развивающих технологий.

Содержание включает интеграцию всех видов искусств и разных видов художественно-творческой деятельности.

Виды деятельности: продуктивная, творческая, познавательно-исследовательская, игровая, конструирование и моделирование.

Содержание подготовки детей к обучению построено на интегрированной основе.

В основе интеграции лежат следующие принципы:

— интеграция всех видов искусства и разных видов художественно-творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной) с целью воспитания восприятия и познания образа, представленного средствами выразительности разных видов искусства, и развития умения осознавать прекрасное, творчески мыслить;

— взаимосвязь ребенка с окружающим миром, учитывающая присущий ему наглядно-образный характер познания;

— широкое включение искусства и произведений детского творчества в жизнь ребенка и окружающую его среду;

— частая и незаметная смена деятельности в целях устранения разного рода перегрузок.

Программа «Преемственность», на основе которой составлена программа «Предшкольная подготовка» и комплект пособий подготовлены ведущими специалистами дошкольного и начального образования. Пособия комплекта позволяют обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе. Комплект «Преемственность» не допускает дублирования материалов первого класса общеобразовательной школы и дает возможность подготовить ребенка к обучению по любой системе.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

№ п / п	Группа ФИО учителя	№ кабинета	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	№1 Рубцова Э.Т.	6.3	07.10.2024г.	30.05.2025г.	31	62	124	Понед.: 17: 00-18: 05 четверг: 17: 00-18: 05	4 ноября, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта 1-2 мая, 9 мая	23.12-27.12
2	№2 Плетнева А.А.	4.3	07.10.2024г.	30.05.2025г.	31	62	124	Понед.: 17: 00-18: 05 среда: 17: 00-18: 05	4 ноября, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта 1-2 мая, 9 мая	23.12-27.12
3	№3 Борова Е.С.	5.3	07.10.2024г.	30.05.2025г.	31	62	124	Понед.: 17: 00-18: 05 четверг: 17: 00-18: 05	4 ноября, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта 1-2 мая, 9 мая	23.12-27.12
4	№4 Башкеева А.И.	9.3	07.10.2024г.	30.05.2025г.	31	62	124	Понед.: 17: 00-18: 05 четверг: 17: 00-18: 05	4 ноября, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта 1-2 мая, 9 мая	23.12-27.12
5	№5 Кононова А.С.	3.3	07.10.2024г.	30.05.2025г.	31	62	124	Вторник: 17:00-18:05 Четверг: 17:00-18:05	4 ноября, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта 1-2 мая, 9 мая	23.12-27.12
6	№6 Горяйнова А.В.	6.1	07.10.2024г.	30.05.2025г.	31	62	124	Понед.: 17: 00-18: 05 среда: 17: 00-18: 05 0	4 ноября, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта 1-2 мая, 9 мая	23.12-27.12
7	№7 Дониц А.В.	4.1	07.10.2024г.	30.05.2025г.	31	62	124	Понед.: 17: 00-18: 05 среда: 17: 00-	4 ноября, 1-8 января, 24	23.12-27.12

								18: 05	февраля, 10 марта 1-2 мая, 9 мая	
8	№8 Юрье ва А.А.	8.3	07.10. 2024г .	30.05. 2025г.	31	62	124	Вторник: 17:00- 18:05 Четверг: 17:00- 18:05	4 ноября, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта 1-2 мая, 9 мая	23.12- 27.12

2.2 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной и итоговой аттестации
		всего	теория	практика	
Курс «От слова к букве»					
1.	Диагностическая работа	1	-	-	
2	Добуквенный период	5	2	3	
3	Диагностическая работа	1	-	-	
4	Буквенный период	54	27	27	
5	Диагностическая работа	1	-	-	
Курс «Математические ступеньки»					
1	Диагностическая работа.	1	-	-	
2	Признаки предметов. Пространственные и временные представления	9	3	6	
3	Простейшие геометрические фигуры	3	1	2	
4	Диагностическая работа	1	-	-	
5	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел. Решение простых задач.	47	22	25	
6	Диагностическая работа	1	-	-	
Итого		124			

2.3 Оценочные материалы

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся является обязательным элементом образовательного процесса. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей предметным УУД, но и развитие личностных качеств, поэтому в системе диагностики учитываются три группы показателей:

- Учебные, фиксирующие предметные результаты, достигнутые в процессе— освоения образовательной программы (мониторинг уровня обученности).

- Личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении.
- Метапредметные результаты, раскрывающие формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД.

Мониторинг предметных результатов проводится в конце учебного года и позволяет выявить уровень формирования предметных УУД в результате освоения образовательной программы. Мониторинг результатов обучения включает в себя 2 основных блока оцениваемых параметров:

- Теоретическую подготовку.
- Практическую подготовку.

По окончании программы проводится итоговая оценка уровня освоения программы в целом.

Диагностика состоит из нескольких этапов:

- Первоначальная диагностика, которая проводится в начале учебного года. Выполняется в форме беседы.

Диагностика проводится методом включенного наблюдения с целью определения базового уровня обученности учащихся. Эти данные помогают педагогу своевременно внести необходимые коррективы не только в содержательную часть образовательной программы, но и в технологию ее реализации.

- Промежуточная диагностика – в середине года проводится тестирование, по результатам которого педагог проводит анализ уровня обученности.

Кроме того, учитываются результаты текущей диагностики – выполнение творческих заданий, проектов, ответы на занятиях, участие в конкурсах и выставках творческих работ внутри объединения.

- Итоговая диагностика осуществляется по окончании года обучения.

Анализ проводится с учетом результатов промежуточной диагностики и выявляется динамика уровня обученности каждого учащегося, итоговый уровень сформированности у них универсальных учебных действий.

Виды диагностики:

1. Открытое занятие;
2. Конкурсы;
3. Тест;
4. Опрос;
5. Включенное наблюдение;
6. Контрольная работа.

Мониторинг предметных результатов проводится на основе результатов устного опроса и письменного тестирования по основным разделам программы

2.4. Формы аттестации

Входной контроль - осуществляется в начале курса занятий с помощью беседы, опроса. Определение уровня развития детей.

Текущий контроль – осуществляется на каждом занятии с помощью педагогического наблюдения, опроса, практического задания. Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – осуществляется в середине учебного года с помощью педагогического наблюдения, опроса, практического задания. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.

Итоговый контроль – осуществляется в конце года с помощью тестирования. Определение изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения.

2.5. Методическое обеспечение

Учебное и методическое пособия

Курс «От слова к букве».

Для реализации данного курса программы используются пособия :

- Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015 г.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка к школе детей 5-7 лет». - М.: Просвещение, 2015 г.
- Федосова Н.А., Белова Т.В., Солнцева В.А. и др. «Методические рекомендации к программе «Преемственность». М.: Просвещение, 2015
- Т.И. Бойченко Годовой курс подготовки к школе

Курс «Математические ступеньки».

Для реализации курса программы используются пособия:

- Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015 г.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка к школе детей 5-7 лет». - М.: Просвещение, 2015 г.
- Федосова Н.А., Белова Т.В., Солнцева В.А. и др. «Методические рекомендации к программе «Преемственность». М.: Просвещение, 2015
- Т.И. Бойченко Годовой курс подготовки к школе

2.6 Условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Мультимедийная установка.
5. Аудиоцентр.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно.

6. Демонстрационная оцифрованная линейка.
7. Демонстрационный чертёжный треугольник.
8. Демонстрационный циркуль.
9. Модель весов и набор гирь.
10. Модель часов.
11. Набор геометрических фигур

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Полки для книг.

Для реализации программы необходимо:

1. Кабинет для занятий
2. Классная магнитная доска.
3. Компьютер.
4. Принтер.
5. Мультимедийная установка.
6. Аудиоцентр.
7. Наборы счётных палочек
8. Наборы муляжей овощей и фруктов.
9. Набор предметных картинок.
10. Наборное полотно.
11. Модель весов и набор гирь.
12. Модель часов.
13. Набор геометрических фигур
14. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
15. Стол учительский
16. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
17. Полки для книг.

4. Рабочая программа воспитания

Курс «От слова к букве»

Цель курса: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Основные задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребёнка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие).
- Создание предпосылок положительной мотивации учения в школе.
- Формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Планируемые результаты освоения курса :

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро — медленно, весело — грустно;
- артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;
- оценивать звучание своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре: смотреть на собеседника, не перебивать говорящего, использовать мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное;
- сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;
- соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;

5. Календарный план воспитательной работы

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия, события</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок и место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Листопад, листопад листья жёлтые летят.	Собираем гербарий из листьев	октябрь	ПДО
2	День Матери «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я.»	Выставка рисунков	ноябрь	ПДО
3	День народного единства «Мое село, моя страна, моя планета»	Викторина	ноябрь	ПДО
4	«Чем больше в мире доброты,	Викторина	декабрь	ПДО

	тем счастливей я и ты.»	«Вежливые слова»		
5	«На дворе снежок метёт – это к нам зима идёт.»	Конкурс рисунков «Вот зима кругом бело»	декабрь	ПДО
6	«С Рождеством Христовым!»	Творческая выставка поздравительных открыток	январь	ПДО
7	Зимние забавы. «Зимние виды спорта».	Игры	январь	ПДО
7	«23 февраля»	Акция «Напиши письмо участнику СВО»	февраль	ПДО
8	«Очень, очень я люблю маму милую мою.»	Конкурс чтецов	март	ПДО
9	21 марта «День весеннего равноденствия»	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»	март	ПДО
10	«С днем Светлой Пасхи!»	Ярмарка поделок	апрель	ПДО
11	День космонавтики - 12 апреля	Рисунки «Удивительный космос»	апрель	ПДО
12	День Победы	Выставка книг о ВО войне	май	ПДО
13	15 мая Международный день семьи «Я и моя семья.»	Развлечение (игры, загадки, конкурсы).	май	ПДО

6. Список использованной литературы

1. Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова, А.А. Плешаков, С.И. Волкова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. «Преемственность». Москва «Просвещение», 2015г.

2. Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова, А.А. Плешаков, С.И. Волкова и др. Методические рекомендации к программе «Преемственность». Пособие для педагогов. Москва «Просвещение», 2015г.

3. Федосова Н.А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2015.

4. Волкова С. И. Математические ступеньки. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Москва «Просвещение», 2015.

5. Е.В.Коваленко, Е.А.Новик «Готов ли ваш ребенок к школе». Пособие для родителей.

Т.И.Бойченко «Годовой курс подготовки к школе»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во занятий	Тип занятия	Место проведения
1	Входная диагностика	1	Комбинированное занятие	Учебный класс
	<i>Добуквенный период</i>			
2	Понятие предложения. Схема предложения. Слог. Деление слов на слоги. Прямые и наклонные линии (палочки), полуovalы, ovalы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах. Ударение. Ударный и безударный слоги. Прямые и наклонные линии (палочки), полуovalы, ovalы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах	2	Интегрированное занятие.	Учебный класс
	<i>Буквенный период</i>			
3	Буква и звук а. Чтение слогов и слов. Буква А (большая и маленькая). Работа в рабочей строке	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
4	Буква и звук у. Чтение слогов и слов. Буква У (большая и маленькая). Работа в рабочей строке	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
5	Буква и звук о. Чтение слогов и слов. Буква О (большая и маленькая). Работа в рабочей строке	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
6	Буква и звук и. Чтение слогов и слов. Буква И (большая и маленькая). Работа в рабочей строке	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
7	Буква и звук ы. Чтение слогов и слов. Буква ы (большая и маленькая). Работа в рабочей строке	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
8	Буква м, звуки м, м*. Чтение слогов и слов. Буква М (большая и маленькая). Работа в рабочей строке	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
9	Буква л, звуки л, л*. Чтение слогов и слов. Буква Л (большая и маленькая). Работа в рабочей строке	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
10	Буква н, звуки н, н*. Чтение слогов и слов. Твердые и мягкие согласные. Буква Н (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	2	Комбинированное занятие	Учебный класс

11	Буква р, звуки р, р*. Чтение слогов и слов. Буква Р (большая и маленькая). Работа в рабочей строке	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
12	Буква б, звуки б, б*. Чтение слогов и слов. Буквы Б-П. Составление и написание слогов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
13	Звонкие и глухие согласные. Буква п, звуки п, п*. Чтение слогов и слов. Звонкие и глухие согласные. Буквы Б-П. Составление и написание слогов.	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
14	Буква в и ф, звуки в, в*, ф, ф*. Чтение слогов и слов. Буквы В-Ф. Составление и написание слогов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
15	Буква г, звуки г, г*. Чтение слогов и слов. Буквы Г-К. Составление и написание слогов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
16	Буква к, звуки к, к*. Чтение слогов и слов. Буквы Г-К. Составление и написание слогов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
17	Диагностическая работа	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Учебный класс
18	Буква д, звуки д, д*. Чтение слогов и слов. Буквы Д-Т. Составление и написание слогов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
19	Буквы ж и ш, звуки ж, ш. Чтение слогов и слов. Буквы Ж-Ш. Составление и написание слогов	3	Комбинированное занятие	Учебный класс
20	Буква з, звуки з, з*. Чтение слогов и слов. Буквы З-С. Составление и написание слогов	3	Комбинированное занятие	Учебный класс
21	Буква й, звук й. Чтение слов, слогов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
22	Буква и звук э. Чтение слогов и слов. Буква Э (большая и маленькая). Работа в рабочей строке	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
23	Буква Е е, звук е. Чтение слогов и слов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
24	Буква Ё ё, звук ё. Чтение слогов и слов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
25	Буква Ю ю, звук ю. Чтение слогов и слов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
26	Буква Я я. Звук я. Чтение слогов и слов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс

27	Буква Х х. Звук х. Чтение слогов и слов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
28	Буква Ч ч. Чтение слогов и слов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
29	Буква Щ щ. Чтение слогов и слов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
30	Буквы ь и Ъ. Чтение слогов и слов	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
31	Алфавит. Диагностическая работа	2	Закрепление знаний, умений и навыков	Учебный класс
	ИТОГО	62		

«Математические ступеньки»

№	Название темы	Кол-во занятий	Тип занятия	Место проведения
	Входная диагностическая работа	1	Комбинированное занятие	Учебный класс
	Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа.			
1	Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа). Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой – маленький, больше – меньше.	1	Комбинированное занятие	Учебный класс
2	Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий, выше – ниже. Ориентация на плоскости: слева, справа. Длина. Длиннее – короче.	1	Комбинированное занятие	Учебный класс
3	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Сравнение предметов по массе. Сравнение групп предметов по времени: позже, раньше. Неделя, месяц, год	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел. Решение простых задач. Простейшие геометрические фигуры			
4	Число и цифра 1. Сравнение предметов по величине	2	Комбинированное занятие	Учебный класс

5	Число и цифра 2. Виды линий	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
6	Число и цифра 3. Треугольник	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
7	Число и цифра 4. Квадрат и прямоугольник	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
8	Число и цифра 5. Круг овал	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
9	Число и цифра 6. Цилиндр и шар.	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
10	Число и цифра 7. Куб и параллелепипед.	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
11	Число и цифра 8. Конус и пирамида.	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
12	Число и цифра 9. Ориентация в пространстве .	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
13	Число и цифра 10. Количественный и порядковый счет.	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
14	Число 0. Прямой и обратный счет.	2	Комбинированное занятие	Учебный класс
15	Диагностическая работа	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Учебный класс
16	Счет в пределах 10	3	Комбинированное занятие	Учебный класс
17	Сравнение чисел	3	Комбинированное занятие	Учебный класс
18	Сравнение чисел. Знаки сравнения.	3	Комбинированное занятие	Учебный класс
19	Сложение в пределах 10	3	Комбинированное занятие	Учебный класс
20	Вычитание в пределах 10	3	Комбинированное занятие	Учебный класс
21	Учимся решать задачи	3	Комбинированное	Учебный класс

			занятие	
22	Задачи на сложение	4	Комбинированное занятие	Учебный класс
23	Задачи на вычитание	4	Комбинированное занятие	Учебный класс
24	Счет в пределах 20.	4	Комбинированное занятие	Учебный класс
25	Диагностическая работа	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Учебный класс
	ИТОГО	62		Учебный класс