

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
(МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»)**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
В.В. Яценко

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Гимназия № 63
«Академия успеха»
И.С. Дудина
Приказ №01-81/1 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
по английскому языку

«Учимся читать»

для обучающихся 2 классов

на 2023/2024 учебный год

Разработал:
учитель иностранного языка
Невдах Л.В.

Курск, 2023 год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Говорение

Диалогическая речь в 2 классе развивает такие речевые умения, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

Объем диалога до 4 реплик.

Монологическая речь.

передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 4 фраз

Аудирование

Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях

прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 2 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 2 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста – осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое во 2 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка

Объем текстов для чтения – до 20 слов

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. С использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации.

Объем текстов для чтения до – 20 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

Объем текстов для чтения - до 20 слов

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 10 слов, включая адрес).

Языковые знания и навыки

- *графика и орфография*

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико - грамматического материала.

- ***Фонетическая сторона речи***

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико - интонационные навыки произношения различных типов предложений.

- ***Лексическая сторона речи***

Объем изученной лексики — 100-120 лексических единиц.

Предполагаемые умения и навыки:

Предполагается, что курс поможет школьникам преодолеть речевой барьер. Они смогут научиться читать вслух, применяя правила чтения и соблюдая правильное ударение в словах и фразах. Итак, по окончании данного спецкурса учащиеся **должны:**

знать и понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания,
- звуки английского языка;
- правила чтения и орфографии;

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Содержание курса

Тема 1. Введение. Алфавит. Буквы (3ч).

Алфавит. Буквы. Песенка ABC.

Понятие о звуке. Понятие о транскрипции.

Тема 2. Согласные буквы и звуки. Правила чтения согласных букв, имеющих один вариант чтения. Правила чтения согласных букв, имеющих несколько вариантов чтения (3ч).

Знаки транскрипции согласных звуков. Отработка звуков [b], [p], [v], [f], [g], [k], [d],

[t], [ʒ], [ʃ], [z], [s], [θ], [ð], [tʃ], [dʒ], [m], [n], [ŋ], [l], [r], [h], [w], [j],

тренировочные упражнения по теме.

Тема 3. Гласные звуки. Дифтонги (2ч).

Знаки транскрипции гласных звуков.

Отработка звуков [i:], [i], [a:], [ʌ], [ɔ:], [ɒ], [u:], [ʊ], [ɜ:], [e], [æ], [ə].

Знакомство с понятием «дифтонг», отработка звуков [ei], [ai], [ɔi], [aʊ], [əʊ], [iə], [ʊə].

Тренировочные упражнения по теме.

Тема 4. Транскрипция (1ч).

Пробное чтение транскрипции, тренировочные упражнения по теме.

Тема 5. Чтение согласных букв (2ч).

Чтение согласных букв, отработка звуков.

Bb[b], Dd[d], Ff[f], Hh[h], Kk[k], Ll[l], Mm[m], Nn[n], Pp[p], Rr[r], Ss[s], Tt[t], Vv[v], Ww[w], Zz
[z]

Jj[dʒ], Xx[ks].

Тренировочные упражнения по теме.

Тема 6. Гласные буквы и звуки. Правила чтения гласных в четырех типах слогов (8ч).

Знакомство с типами слогов в английском языке. (1. Открытая гласная, 2. Гласная закрыта согласной, 3. После гласной r, 4. После гласной сочетание re)

Отработка звуков [æ] - [ei], [e] - [i:], [i] - [ai],

[ɒ] - [əʊ], [ʌ] - [u:] или [ju:].

Тренировочные упражнения по теме.

Тема 7. Правила чтения сочетаний согласных, немые согласные (4ч)

Знакомство с типами слогов в английском языке. (1. Открытая гласная, 2. Гласная закрыта согласной, 3. После гласной r, 4. После гласной сочетание re)

Отработка звуков [æ] - [ei], [e] - [i:], [i] - [ai],

[ɒ] - [əʊ], [ʌ] - [u:] или [ju:]. Тренировочные упражнения по теме.

Тема 8. Правила чтения сочетания гласных (3ч).

Чтение буквосочетаний гласных букв ea, ee, oo, oo+k, ou, ow.

Знакомство с понятием «диграф».

Тренировочные упражнения по теме.

Тема 9. Правила чтения сочетаний гласных с согласными (4ч).

Чтение сочетаний гласных с согласными

o+ld, i+ld, igh, a+ll, a+ss (st, sn, nt, th), w+a(r), w+o®.

Тренировочные упражнения по теме.

Правила чтения сочетаний согласных, немые согласные.

Тема 10. Ударение: общие и частные правила. Части слова. Слова-исключения (3ч).

Написание своего имени и имен своей семьи. Чтение тематических текстов.

Курс предусматривает формирование универсальных лингвистических понятий, таких как звук, буква, слово, предложение, интонация. В рамках факультатива учащимся предлагается познакомиться с отличиями фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка; освоить алфавит и классификацию звуков; правила чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний, познакомиться с особенностями интонации основных типов предложений, ритмом и ударениями.

При тренировке детей в восприятии и произнесении звуков используются приемы осознанной и неосознанной имитации, дифференциация звуков, фонетический анализ слов.

Эффективным для постановки и совершенствования произношения учащихся является также разучивание скороговорок, рифмовок, стихотворений. Они вводят элемент игры в процесс овладения звуковой стороной иноязычной речи. Кроме того, пословицы и поговорки прочно ложатся в память. Их запоминание облегчается разными созвучиями, рифмами, ритмикой. Здесь идеальным образом сочетаются совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. С одной стороны, автоматизируются произносительные навыки, а с другой, учащиеся учатся делить предложения на синтагмы, определять логическое ударение и т.п. Поэтому использование пословиц и поговорок в обучении произношению является крайне целесообразным и эффективным. Для каждой темы были подобраны подходящие скороговорки, рифмовки, стихотворения, придуманы звуковые лесенки.

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Алфавит. Понятие о букве и звуке. Классификация звуков. Транскрипция.	3
2	Согласные буквы и звуки. Правила	3

	чтения согласных букв, имеющих один вариант чтения. Правила чтения согласных букв, имеющих несколько вариантов чтения.	
3	Гласные звуки	2
4	Транскрипция.	1
5	Чтение согласных букв	2
6	Гласные буквы и звуки. Правила чтения гласных в четырех типах слогов.	8
7	Правила чтения сочетаний согласных, немые согласные.	4
8	Правила чтения сочетаний гласных.	3
9	Правила чтения сочетаний гласных с согласными.	4
10	Ударение: общие и частные правила. Части слова. Слова-исключения.	3
	Общее количество часов по программе	33

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.

- Библиотека ЦОК Академии Минпросвещения России. <https://lesson.edu.ru/09/05>
- Видеоуроки по английскому языку <https://interneturok.ru/subject/english>
- Интернет-уроки по английскому языку <https://interneturok.ru/subject/english/class/2>
- Интернетуроки по английскому языку <http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy>
- Сообщество учителей английского языка – tea4er.ru
- Портал для учителей английского языка englishteachers.ru