

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
(МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»)**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

С.Э.Ларина

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ "Гимназия № 63 "Академия
успеха"

И.С. Дудина

Приказ № 01-81/1 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Сложные вопросы русского языка»
для обучающихся 7 б,в,г классов**

Курск, 2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений: – по орфоэпии:

правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

– по лексике: пользоваться разными видами словарей;

– по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;

- по морфологии: давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;
- по синтаксису: образовывать словосочетания с наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов; выполнять разбор словосочетаний; составлять предложения с разными видами обстоятельств; составлять предложения с разными способами связи между частями;
- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 7-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- по пунктуации: находить смысловые отрезки, пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- по связной речи, чтению и работе с информацией: составлять предложения с учётом текстообразующих свойств изученных групп слов; использовать синонимику предложений с деепричастными оборотами и сложноподчиненных предложений, стилистически обоснованно использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; излагать подробно, сжато и выборочно текст публицистического стиля; осознанно и бегло читать тексты публицистического стиля; описывать внешность, состояние и действия человека; создавать тексты изученных типов речи, тексты, сочетающие в себе разные типы речи.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие (1 ч)

Загадки фонетики (1 ч)

Тайны орфоэпии (1 ч)

Секреты этимологии слова (3 ч)

Секреты орфографии и пунктуации (7 ч)

Происхождение некоторых приставок и суффиксов.

«Коренные секреты». Правописание ь и ъ знаков.

Особенности употребления звука «йот».

Тайны письма. Словарные слова.

Проверяем свою грамотность

В гостях у лексики (5 ч)

Поиск нужного слова

Притяжение слов

Не правильностью единой

Мало слов, а горя реченька

Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

Мир семантики (6 ч)

В край изобилия и процветания

Встречи со словами-тёзками

Визит к паронимам

Встреча с синонимами

Знакомство с антонимами

Стилистическая окраска слов

В мире крылатых слов (6 ч)

У слов бывают крылья

Фразеологические обороты

Загадки фразеологии

Ошибки при употреблении фразеологизмов

Не смешивайте фразеологизмы!

Цитируйте фразеологизмы точно!

Образность речи (4 ч)

Как простые слова становятся волшебными

Эпитеты, образные сравнения, метафора

Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза

Всегда ли оправдана образность речи?

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол- во занят ий	Дата проведения		
			7б	7в	7г
1	Вводное занятие. Язык и речь-чудо из чудес.	1	04.09	05.09	07.09
2	Звуки не буквы. Звучащая строка.	1	11.09	12.09	14.09
3	Орфоэпические нормы.	1	18.09	19.09	21.09
4	Судьба слова. Практическая работа «Происхождение слов»,	1	25.09	26.09	28.09
5	Приставки и суффиксы. История происхождения приставок и суффиксов.	1	5.10	03.10	05.10
6	Практическая работа «Морфемный разбор слов, определение их значений»	1	02.10	10.10	12.10
7	Гнездо однокоренных слов. Изменение в морфемном составе слова.	1	09.10	17.10	19.10
8	Необычные правила. Практическая работа с деформированными текстами. Орфографические игры.	1	16.10	24.10	26.10
9	Путеводные звезды орфографии :словарные слова.	1	23.10	07.11	09.11
10	Ъ и ь – смягчение или разделение?	1	13.11	14.11	16.11
11	Хитрый звук «йот». Роль в речи и на письме.	1	20.11	21.11	23.11
12	Тайны письма.	1	27.11	28.11	30.11

13	Проверяем свою грамотность	1	04.12	05.12	07.12
14	Поиск нужного слова	1	11.12	12.12	14.12
15	Притяжение слов	1	18.12	19.12	21.12
16	Не правильною единой	1	25.12	26.12	28.12
17	Мало слов, а горя реченька	1	15.01	16.01	11.01
18	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1	22.01	23.01	18.01
19	В край изобилия и процветания	1	29.01	30.01	25.01
20	Встречи со словами-тёзками	1	05.02	06.02	01.02
21	Визит к паронимам	1	12.02	13.02	08.02
22	Встреча с синонимами	1	19.02	20.02	15.02
23	Знакомство с антонимами	1	26.02	27.02	22.02
24	Стилистическая окраска слов	1	04.03	05.03	29.02
25	У слов бывают крылья	1	11.03	12.03	07.03
26	Фразеологические обороты	1	18.03	19.03	14.03
27	Загадки фразеологии	1	01.04	02.04	21.03
28	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	08.04	09.04	04.04
29	Не смешивайте фразеологизмы!	1	15.04	16.04	11.04
30	Цитируйте фразеологизмы точно!	1	22.04	23.04	18.04
31	Как простые слова становятся волшебными	1	06.05	07.05	25.04
32	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1	13.05	14.05	02.05
33	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1	20.05	21.05	16.05
34	Всегда ли оправдана образность речи?	1	27.05	28.05	23.05

4. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urokirusskogo.ru/videouroki>

Приложение к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Сложные вопросы русского языка»
для 7 б,в, г классов на 2023 - 2024 учебный год
Лист корректировки тематического планирования

Учителя **Писаревой Е.Ю.**

№ п/п	Дата по плану (по основному расписанию)	Тема урока по плану	Тема урока с учетом корректировки	Дата по фактическому расписанию	Формы работы