

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ №63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»)**

г. Курск, 305040, пр-т В.Клыкова, зд.40А
ИНН 4632293373, КПП 463201001, 8(4712)39-00-63, e-mail: gymnasium63@yandex.ru

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 02.09.2024 № 222/4-ДД
Директор МБОУ «Гимназия №63
«Академия успеха»
И.С. Дудина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»**

Уровень: стартовый
Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Куракин Евгений Михайлович,
педагог
дополнительного образования

Курск, 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3. Содержание программы	7
2. Комплекс организационно - педагогических условий	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Формы аттестации	14
2.3. Оценочные материалы	14
2.4. Методические материалы.....	15
2.5. Условия реализации программы	17
2.6. Рабочая программа воспитания.....	18
Список литературы	20
Приложение	
1.....	22
Приложение	
2.....	29

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сферодополнительного образования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6). Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (Утверждена постановлением Администрации Курской области от 15.10. 2013 г. № 737-па);
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха» (далее – Гимназия);
- Положение «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах» Гимназии, утвержденное приказом № 01-71 от 13 июня 2023г.

Направленность программы. Программа «Юнармия» относится к социально–гуманитарной направленности.

Актуальность программы. Одной из важнейших задач государства является военно- патриотическое воспитание молодежи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооруженных Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Отличительные особенности программы. Данная программа ориентирована на обучающихся 5-10 классов. Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные

компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Уровень программы – стартовый

Адресат программы - обучающиеся 11 – 16 лет.

Условия набора в учебные группы: Учебные группы комплектуются из числа детей 11-16 лет, желающих изучить основы обороны государства, постигнуть воинскую дисциплину и историю отчизны.

Количество учащихся в группе: 10-20 человек.

Объем и срок освоения программы – 1 год, 144 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа, для каждой группы, всего 8 часов в неделю. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма обучения – очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная в рамках учреждения.

1.2. Цель программы.

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга.

Задачи программы.

Образовательно-предметные задачи:

- формировать морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы;
- воспитать патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучать гражданам основные положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретать навыки в области гражданской обороны; изучать основы безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- закреплять на практике знания, полученные в ходе учебных сборов.
- учить соблюдать режим занятий, личную гигиену, правильное питание, здоровый образ жизни.

Компетентностные задачи:

- учить формулированию и определению цели учебной деятельности;
- учить планированию действий и работе по плану;
- учить основам рефлексии;
- учить основам ориентирования в источниках информации;
- учить поиску и применению новой информации;
- учить формулировать и последовательно излагать свои мысли;
- воспитывать адекватное восприятие мнений других людей.

Личностные задачи:

- развивать любознательность и познавательный интерес;
- развивать фантазию, воображение;
- формировать основы здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к инвентарю и оборудованию;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное и ассоциативное мышление;
- развивать координацию движений, точность глазомера;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- воспитывать стремление к достижению ситуации успеха;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей.

1.3 Содержание программы Учебный план

Содержание работы	Общие кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
Вводное занятие	2	2		Опрос
Военно-историческая подготовка	6	2	4	Самостоятельная работа
Основы военной службы	8	2	6	Тестирование, практическая работа, зачет, выполнение нормативов
Уставы ВС РФ	8	2	6	Тестирование
ТТХ АК-74 М	4	1	3	Тестирование, практическая работа, зачет, выполнение нормативов

Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	10	3	7	Практическая работа, зачет, выполнение нормативов
Стрелковая подготовка (стрелковые приемы без оружия)	20	7	13	Практическая работа
Стрелковая подготовка (стрелковые приемы с оружием)	20	7	13	Опрос
Тактическая подготовка	8	2	6	Практическая работа
Топографическая подготовка	8	2	6	Опрос Практическая работа
Работа с топографическими картами	8	2	6	Опрос Практическая работа
Работа на местности со специальным оборудованием	10	2	8	Самостоятельная работа, выполнение нормативов
Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	10	3	7	Сдача нормативов, зачет
Организация физкультурно- оздоровительной работы	10	2	8	Практическая работа
Военно- полевые выходы, экскурсии	8	2	6	Опросы, тестирование, творческие работы
Повторение	4	1	3	Практическая работа
Итого	144	48	96	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теоретическая часть:

- Инструктаж по технике безопасности труда. Правила поведения.

Знакомство с содержанием программы на учебный год.

Практическая часть: Проведение анкетирования на выявление познавательного интереса и способностей учащихся.

2. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

- Занятия «Великие полководцы России»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

- Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, о войне в Афганистане и Чеченской республике.

3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении со пневматической винтовкой.

- Назначение, устройство частей и механизмов автомата

- Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

- Уход за автоматом, его хранения и сбережение

- Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

- Тренировка в изготовке к стрельбе.

- Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и

остановка

- Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.
- Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.
- Повороты в движении.
- Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.
- Строевые приемы с оружием.

4. Тактическая подготовка

Теоретическая часть:

- Порядок распределения подразделений на поле боя.

Практическая часть:

- Действия при ведении боя в городе
- Действия при ведении боя в лесу
- Действия при ведении боя на открытой местности
- Действия при ведении боя на водных объектах
- Боевое охранение
- Выставление наблюдения и «секретов».

5. Топографическая подготовка

Теоретическая часть:

- Работа с топографическими картами
- Определение места положения на карте

Практическая часть:

- Определение сторон света
- Определение сторон света в темное время суток
- Определение и движение по азимутам
- Работа с компасом, биноклем и офицерской линейкой
- Построение маршрутов и целеуказаний.

6. Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)

Теоретическая часть:

- «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. -

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

- Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

- Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

- Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

- Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

7. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Теоретическая часть:

- Инструктаж по технике безопасности при выполнении физических и гимнастических упражнений.

Практическая часть:

- Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски)

- Отработка бросковой техники АРБ
- Отработка ударной техники АРБ
- Отработка борцовской техники АРБ
- ОФП.

8. Военно- полевые выходы, экскурсии

Теоретическая часть:

- Подготовка военнослужащего к совершению военно- полевого выхода
- Инструктаж по технике безопасности при совершении военно- полевого выхода, в пути следования к месту проведения экскурсий и обратно.

Практическая часть:

- Выбор места полевого лагеря
- Приготовление пищи в условиях автономного пребывания
- Работа с альпинистским снаряжением
- Организация боевого охранения
- Установка палаточного лагеря
- Отработка теоретических знаний, умений и навыков на местности.

9. Повторение

Закрепление теории и практики программного материала. Итоговые занятия

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

- Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
- Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.
- Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

10. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Теоретическая часть:

- Инструктаж по технике безопасности при выполнении физических и гимнастических упражнений.

Практическая часть:

- Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски)
- Отработка бросковой техники АРБ
- Отработка ударной техники АРБ
- Отработка борцовской техники АРБ
- ОФП.

11. Военно- полевые выходы, экскурсии

Теоретическая часть:

- Подготовка военнослужащего к совершению военно- полевого выхода
- Инструктаж по технике безопасности при совершении военно- полевого выхода, в пути следования к месту проведения экскурсий и обратно.

Практическая часть:

- Выбор места полевого лагеря
- Приготовление пищи в условиях автономного пребывания
- Работа с альпинистским снаряжением
- Организация боевого охранения
- Установка палаточного лагеря
- Отработка теоретических знаний, умений и навыков на местности.

12. Повторение

Закрепление теории и практики программного материала. Итоговые занятия.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№п/п	Группа	Год обучения, № группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных	Количество учебных дней	Режим занятий	Нерабочие и праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1	2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	36	72	2 раза в неделю по 2 часа	По производственному календарю	Май
2.	2	2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	36	72		По производственному календарю	Май

2.2. Формы аттестации

Практические занятия.

Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и акциях.

2.3. Оценочные материалы

Таблица 4

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень подготовки обучающихся	• Беседа
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	• Наблюдение

2.4. Методические материалы

Методы обучения:

- **Словесный метод.** Словесные обращения педагога к детям - объяснения при рассматривании наглядных объектов, рассказы о них, вопросы и другие формы речи служат для развития понимания речи взрослого.
- **Наглядный метод.** Демонстрация учебных единиц по темам или разделам.
- **Практический метод.** Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности: использование игр и упражнений в совместной деятельности, на экскурсии, индивидуально с каждым ребенком.
- **Объяснительно-иллюстративный метод.** Педагог сообщает готовую информацию разными путями, с использованием демонстраций, обучающиеся воспринимают, осмысливают и запоминают ее. При необходимости воспроизводят полученные знания.
- **Игровой метод.** Игровые методы и приемы занимают большое место в обучении детей. Игровые приемы помогают заинтересовать детей, лучше и быстрее усвоить материал.
- **Презентации** — наиболее простой и доступный метод для использования на занятиях. Это демонстрирование слайдов, подготовленных самими учащимися по теме.
- **Кейс-метод** – учащиеся исследуют ситуацию (реальную или максимально приближенную к реальности), предлагают варианты ее разрешения, выбирают лучшие из возможных решений.
- **Мозговой штурм** — поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма. Кластеры, сравнительные

диаграммы, пазлы — поиск ключевых слов и проблем по определенной мини-теме.

Формы организации образовательной деятельности:

- **Фронтальная.** Предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися для достижения ими общей познавательной задачи.
- **Групповая.** Дети на определенном занятии делятся на группы для решения конкретных учебных задач. Каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или педагога.
- **Индивидуальная форма организации работы обучающихся** предусматривает самостоятельное выполнение учащимся одинаковых для всей группы задач без контакта с другими учащимися и педагогом, но в едином для всех темпе.

Педагогические технологии:

- **Технология развивающего обучения.** Это такое обучение, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.
- **Технология дифференцированного обучения.** При такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей, уровня подготовки каждого).
- **Технология проблемного обучения.** При такой организации учебного процесса педагог не даёт детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему (лучше всего реальную и максимально связанную с

повседневной жизнью детей); и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки.

- Информационно-коммуникативные технологии. Новые информационные технологии в настоящее время становятся все более популярными в обучении. Они развивают идеи программированного обучения, открывают новые, еще не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций. Они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения.

Тип учебного занятия:

Комбинированные— изложение материала, проверка пройденного материала, закрепление полученных знаний; закрепление знаний, умений и навыков— постановка задачи и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога; применение полученных знаний и навыков— использование на практике приобретенных знаний.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Карточки с ПДД
- Памятка по оказанию помощи пострадавшим
- Видеоматериалы
- Презентации

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое
обеспечение

- учебный кабинет
- учебный стол и стулья для обучающихся и педагога
- методические разработки

	• дидактический материал (игры, наглядность) • телевизор с USB-входом, компьютер или ноутбук • велосипед (2 шт) • знаки правил дорожного движения
Информационное обеспечение	• видеоматериал, аудиоматериал, интерактивные игры.
Кадровое обеспечение	• педагог дополнительного образования

2.6. Рабочая программа воспитания.

Цель

Формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

Задачи

- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;
- развивать творческий потенциал;

Направления деятельности

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Взаимодействие с родительской общественностью

Формы, методы, технологии

Формы: праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурсно-развлекательные программы, беседа.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки / месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№ 2	Сентябрь	Актальный зал	
2.	Участие в районных конкурсах	№ 2	Сентябрь Май	Гимназия	
3.	Участие в городских соревнованиях	№ 2	Сентябрь-Май	Гимназия	
4.	Проведение викторин	№ 2	В течение уч. года	Гимназия	
5.	Конкурсы рисунков	№ 2	В течение уч. года	Гимназия	
6.	Игра по станциям	№ 2	Май	Актальный зал	
7.	«Парад достижений»	№ 2	Май	Актальный зал	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета	№ 2	Сентябрь	Гимназия	
2.	Открытое занятие	№ 2	Декабрь	Актальный зал	
3.	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в городских соревнованиях, конкурсах»	№ 2	Январь	Гимназия	
4.	Открытое занятие	№ 2	Май	Актальный зал	

Список литературы для педагога

1. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572.
2. Возрастная психология. Учебное пособие для вузов. 2-е изд.-М.: Академический проект: АльмаМатер, 2005.-256 с.
3. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собр.соч.: в 6 т.Т.4.М., 1984.-433с
4. Патриотизм народов России: традиции и современность. Материалы межрегиональной научно-практической конференции- М.: Триада-фарм,2003.
5. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».1998г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://mil.ru/> – Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
2. <https://yunarmy.ru/> – Официальный сайт всероссийского юношеского движения «Юнармия»
3. http://militera.lib.ru/manuals/uchebnik_voennaya-topografiya-v-sbd/index.html - Военная топография. Учебник
4. <http://militera.lib.ru/h/1/all/m/n65678/index.html#books> – Военная история.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Меся ц	Числ о	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведени я	Форма контрол я
1.			Комбинированн ое	2	Вводное занятие	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
2.			Комбинированн ое	2	Военно- историческая подготовка	Гимназия	Практиче ская работа
3.			Комбинированн ое	2	Военно- историческая подготовка	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
4.			Комбинированн ое	2	Военно- историческая подготовка	Гимназия	Практиче ская работа
5.			Комбинированн ое	2	Основы военной службы	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
6.			Комбинированн ое	2	Основы военной службы	Гимназия	Практиче ская работа
7.			Комбинированн ое	2	Основы военной службы	Гимназия	Практиче ская работа
8.			Комбинированн ое	2	Основы военной службы	Гимназия	Практиче ская работа
9.			Комбинированн ое	2	Уставы ВС РФ	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
10.			Комбинированн ое	2	Уставы ВС РФ	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа

11.			Комбинированное	2	Уставы ВС РФ	Гимназия	Практическая работа
12.			Комбинированное	2	Уставы ВС РФ	Гимназия	Практическая работа
13.			Комбинированное	2	ТТХ АК-74 М	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
14.			Комбинированное	2	ТТХ АК-74 М	Гимназия	Практическая работа
15.			Комбинированное	2	Устройство АК-74 М (разборка-сборка)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
16.			Комбинированное	2	Устройство АК-74 М (разборка-сборка)	Гимназия	Практическая работа
17.			Комбинированное	2	Устройство АК-74 М (разборка-сборка)	Гимназия	Практическая работа
18.			Комбинированное	2	Устройство АК-74 М (разборка-сборка)	Гимназия	Практическая работа
19.			Комбинированное	2	Устройство АК-74 М (разборка-сборка)	Гимназия	Практическая работа
20.			Комбинированное	2	Стрелковая подготовка (стрелковые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
21.			Комбинированное	2	Стрелковая подготовка (стрелковые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
22.			Комбинированное	2	Стрелковая подготовка (стрелковые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа

							ская работа
23.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
24.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
25.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
27.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
28.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
29.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
30.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевые приемы без оружия)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
31.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевые приемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа
32.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевые приемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практическая работа

							ская работа
33.			Комбинированно е	2	Строевая подготовка (строевыеприемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
34.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевыеприемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
35.			Комбинированно е	2	Строевая подготовка (строевыеприемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
36.			Комбинированно е	2	Строевая подготовка (строевыеприемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
37.			Комбинированно е	2	Строевая подготовка (строевыеприемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
38.			Комбинированно е	2	Строевая подготовка (строевыеприемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
39.			Комбинированное	2	Строевая подготовка (строевыеприемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
40.			Комбинированно е	2	Строевая подготовка (строевыеприемы с оружием)	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
41.			Комбинированно е	2	Тактическая подготовка	Гимназия	Беседы, опрос, практиче

							ская работа
42.			Комбинированно е	2	Тактическая подготовка	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
43.			Комбинированное	2	Тактическая подготовка	Гимназия	Практиче ская работа
44.			Комбинированно е	2	Тактическая подготовка	Гимназия	Практиче ская работа
45.			Комбинированно е	2	Топографическая подготовка	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
46.				2	Топографическая подготовка	Гимназия	Практиче ская работ
47.			Комбинированно е	2	Топографическая подготовка	Гимназия	Практиче ская работа
48.			Комбинированно е	2	Топографическая подготовка	Гимназия	Практиче ская работа
49.			Комбинированное	2	Работа с топографическими картами	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
50.			Комбинированно е	2	Работа с топографическими картами	Гимназия	Практиче ская работ
51.			Комбинированно е	2	Работа с топографическими картами	Гимназия	Практиче ская работа
52.			Комбинированно е	2	Работа с топографическими картами	Гимназия	Практиче ская работа
53.			Комбинированно е	2	Работа на местности со специальным оборудованием	Гимназия	Беседы, опрос, практиче

							ская работа
54.			Комбинированное	2	Работа на местности со специальным оборудованием	Гимназия	Практиче ская работ
55.			Комбинированно е	2	Работа на местности со специальным оборудованием	Гимназия	Практиче ская работа
56.			Комбинированное	2	Работа на местности со специальным оборудованием	Гимназия	Практиче ская работа
57.			Комбинированно е	2	Работа на местности со специальным оборудованием	Гимназия	Практиче ская работа
58.			Комбинированно е	2	Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
59.			Комбинированное	2	Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	Гимназия	Практиче ская работ
60.			Комбинированно е	2	Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	Гимназия	Практиче ская работа
61.			Комбинированное	2	Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	Гимназия	Практиче ская работа
62.			Комбинированно е	2	Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	Гимназия	Практиче ская работа
63.			Комбинированное	2	Организация физкультурно- оздоровительной работы.	Гимназия	Беседы, опрос, практиче ская работа
64.			Комбинированно е	2	Организация физкультурно- оздоровительной работы.	Гимназия	Практиче ская работа

65.			Комбинированное	2	Организация физкультурно-оздоровительной работы.	Гимназия	Практическая работа
66.			Комбинированное	2	Организация физкультурно-оздоровительной работы.	Гимназия	Практическая работа
67.			Комбинированное	2	Организация физкультурно-оздоровительной работы.	Гимназия	Практическая работа
68.			Комбинированное	2	Военно-полевые выходы, экскурсии.	Гимназия	Практическая работа
69.			Комбинированное	2	Военно-полевые выходы, экскурсии.	Гимназия	Практическая работа
70.			Комбинированное	2	Военно-полевые выходы, экскурсии.	Гимназия	Практическая работа
71.			Комбинированное	2	Военно-полевые выходы, экскурсии.	Гимназия	Практическая работа
72.			Комбинированное	2	Повторение	Гимназия	Практическая работа

Материалы для проведения мониторинга

Форма проведения: Тестирование

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Когда было создано движение «Юнармия»?	-2015г.-2017г.-2010г.	2015г.
2.	Сколько длилось Смоленское сражение 1941 года?	-1 месяц-6 месяцев-2 месяца	Два месяца
3.	Год основания Черноморского флота России	-1864г.-1783г.-1918г.	1783г.
4.	К какому виду Вооруженных Сил относятся ПВО?	-военно-морской флот -воздушно-космические силы -сухопутные войска	Воздушно-космические силы
5.	Какое из воинских званий является офицерским?	-прапорщик-сержант-майор	майор
6.	Высший государственный орден РФ	-Орден Святого апостола Андрея Первозванного-Орден Суворова-Орден Мужества	Орден Святого апостола Андрея Первозванного
7.	Устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света.	-барометр-транспортир-компас	компас
8.	Часть автомата, служащая для направления полета пули	-возвратный механизм-ствол-магазин	ствол
9.	Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями	-стратегия-тактика-маскировка	тактика
10.	Построенное в картографической проекции, уменьшенное,	-карта-схема-план	карта

	обобщённое изображение поверхности Земли		
--	---	--	--

2. Строевая подготовка.

Делается 6 упражнений. Высший балл - 12

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла

За выполнение с ошибками – 1 балл

3-6 баллов – удовлетворительно; 6-9 баллов – хорошо; 9-12 баллов – отлично

2. Стрелковая подготовка

Стрельба по мишеням: 3 пристрелочных выстрела, 5- на результат

Максимальное количество баллов – 50