

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
(МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №63
«Академия успеха»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Председатель: Витковская К.Л.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Гимназия № 63
«Академия успеха»
№ 280-ОД от 30.08.2024 г.
Директор И.С.Дудина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПУНКТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 63 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении «Логопедический пункт» (далее по тексту - Положение) регулирует деятельность структурного подразделения «Логопедический пункт» (далее по тексту – Логопедический пункт) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №63 «Академия Успеха» (далее по тексту – Образовательное учреждение). Место нахождения Логопедического пункта Образовательного учреждения: г.Курск, проспект В. Клыкова, 40А.

1.2. Основная цель деятельности Логопедического пункта – организация логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в овладении основной общеобразовательной программой, имеющим нарушения в развитии устной и/или письменной речи.

1.3. Деятельность Логопедического пункта направлена на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с речевой патологией коррекционнообразовательными средствами.

1.4. Основными задачами Логопедического пункта МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха» являются:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи, с целью предупреждения трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации, содержания логопедической работы.

1.5. Отношения между Логопедическим пунктом и обучающимися, их родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха», действующим законодательством.

1.6. Настоящее положение разработано в соответствии с документами общегосударственного, отраслевого и учрежденческого уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2000 года №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 года № 20-68-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
-Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
-Устав МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха».

1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Порядок оказания логопедической помощи в МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха»

2.1. Коррекционно-образовательный процесс в Логопедическом пункте осуществляется с учетом:

- возраста и психофизиологических особенностей обучающихся;
- вида речевого нарушения, степени его выраженности;
- режима работы образовательного учреждения.

2.2.Наполняемость логопедического пункта составляет 25 человек (12-14 детей с инвалидностью или с ОВЗ)

2.3.Обучение в Логопедическом пункте Образовательного учреждения осуществляется на русском языке.

2.4.В Логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие заключения ПМПК, а также обучающиеся начальных классов, имеющие следующие нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера: нарушения звукопроизношения (дислалия, дизартрия), нарушения устной и письменной речи (дисграфия, дислексия), общее недоразвитие речи (далее по тексту – ОНР) II, III, IV уровня речевого развития, ФФНР.

2.5.Логопедическая диагностика для определения/уточнения логопедического статуса осуществляется с согласия родителей обучающихся (Приложение 1).

Выявление обучающихся на занятия в Логопедическом пункте МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха» и контрольные диагностические мероприятия проводятся учителем-логопедом не менее двух раз в год с 1 по 15 сентября, с 15 по 30 мая и, по мере необходимости, в течение учебного года.

2.6.Зачисление обучающихся в Логопедический пункт осуществляется по приказу директора МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха» на основании обследования учителем-логопедом устной и письменной речи обучающихся, решения психолого-педагогического консилиума Образовательного учреждения (далее ППк) или Психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с письменного согласия родителей (законных представителей) (Приложение 2). Отчисление обучающихся осуществляется по мере преодоления/компенсации речевых нарушений, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

2.7.Дисциплина в Логопедическом пункте поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

Применение методов физического и психологического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

2.8.Приём обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение учебного года по мере освобождения мест. Выпуск учащихся так же может производиться в течение всего учебного года по мере устранения у них нарушений речи. Сроки коррекционного обучения определяются учителем-логопедом и зависят от сложности речевого нарушения.

- 2.9. Расписание работы Логопедического пункта составляется учителем-логопедом, исходя из режима МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха» и индивидуальных возможностей обучающихся и утверждается директором.
- 2.10. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые занятия: 30 минут (с обучающимися 1-х классов), 40-45 минут (с обучающимися 2-4-х классов). В связи с разной степенью выраженности речевого дефекта предусматриваются подгрупповые и индивидуальные занятия по 20 минут. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 -10 минут. Учебный процесс может осуществляться в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного и дистанционного обучения.
- Руководствуясь требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3 - 4 классов).
- 2.11. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом образовательных потребностей обучающихся и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемых к данным помещениям.
- 2.12. Наполняемость коррекционных групп при проведении групповых занятий до 6 человек, в зависимости от характера речевых нарушений обучающихся.
- 2.13. В группы подбираются обучающиеся с однородными нарушениями речи. Допускается комплектование групп, обучающихся из разных классов.
- 2.14. Логопедические занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Их периодичность определяется тяжестью речевого нарушения, индивидуальными возможностями обучающихся, с учетом рекомендаций ППк/ПМПк.
- 2.15. Содержание и основные направления коррекционно-образовательной деятельности Логопедического пункта определяются учителем-логопедом на основании диагностики речевых нарушений обучающихся с учетом рекомендаций ППк/ПМПк.
- 2.16. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчёта 20 часов в неделю за ставку заработной платы, другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом - методическая, подготовительная, организационная и иная.
- 2.17. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха», родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.
- Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: -индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха»;

- информационных стендов.

2.18. Документами Логопедического пункта являются:

- журнал Логопедического пункта;
- журнал консультаций;
- график работы и/или расписание учителя-логопеда;
- речевые карты , заполняемые по результатам обследования устной и письменной речи обучающихся;
- годовой план работы;
- рабочие программы;
- годовой отчёт о работе Логопедического пункта;
- должностная инструкция.

В журнале Логопедического пункта ведется учёт посещаемости занятий. На каждую группу, подгруппу обучающихся и индивидуальную работу отводят страницы для текущего учёта динамики работы и посещаемости занятий. Часы консультаций так же фиксируются в отдельном журнале с указанием даты и содержания выполненной работы. Логопедическая работа – это учебно-коррекционная работа, поэтому знания обучающихся не оцениваются. Срок хранения документов составляет 3 года с момента завершения оказания логопедической помощи.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. К участникам образовательных отношений относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; - педагогические работники (учителя-логопеды).

3.2. Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- посещение занятий в Логопедическом пункте МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха»;
- уважение чести и достоинства педагогических работников Логопедического пункта и других обучающихся;
- бережное отношение к имуществу Логопедического пункта.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- знакомиться с содержанием коррекционного процесса в Логопедическом пункте образовательного учреждения, используемыми методами обучения, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- присутствовать при обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство педагогических работников Логопедического пункта Образовательного учреждения и других обучающихся.
- нести ответственность за обучение и воспитание, посещение занятий своим ребенком.

3.6. Педагогические работники Логопедического пункта пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения;
- право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения;
- другие права, предусмотренные законодательством об образовании.

3.7. Педагогические работники Логопедического пункта образовательного пункта имеют трудовые права и социальные гарантии, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

3.8. Педагогические работники Логопедического пункта Образовательного учреждения обязаны:

- осуществлять свою деятельность на достойном профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие эффективность коррекционного процесса формы, методы обучения;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании;
- соблюдать Устав Образовательного учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о структурном подразделении «Логопедический пункт» Образовательного учреждения.

3.9. Педагогическим работникам Логопедического пункта Образовательного учреждения запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.10. Педагогические работники Логопедического пункта Образовательного учреждения несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4. Финансовое и материально-техническое обеспечение логопедического пункта

4.1. Для Логопедического пункта выделяется соответствующее СанПиНу помещение.

4.2. Логопедический пункт финансируется образовательным учреждением, в ведении которого он находится.

5. Управление Логопедическим пунктом

5.1. Общее управление и контроль над деятельностью Логопедического пункта осуществляется директором МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха».

5.2. Непосредственное управление деятельностью Логопедического пункта осуществляется учителями-логопедами Логопедического пункта.

5.3. К педагогической деятельности в Логопедическом пункте МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области логопедии без предъявления к стажу работы.

Приложение № 1

Директору МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха»
Дудиной И.С.

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение
логопедической диагностики обучающегося
Я,

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем)

(нужное подчеркнуть)

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата
(дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие/несогласие на проведение логопедического обследования.

Выражаю согласие/несогласие на проведение психолого-педагогического
консилиума по итогам логопедического обследования.

"__" _____ 20__ г.

_____/_____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2

Директору МБОУ «Гимназия №63 «Академия Успеха»
Дудиной И.С.

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я,

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)

(нужное подчеркнуть)

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.)
рождения)

С решением психолого-педагогического консилиума ознакомлен(а) и
согласен(на)

/ _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

В связи с решением и рекомендациями психолого-педагогического консилиума
прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия _____ раза в
неделю по программе

Об ответственности за непосещение занятий предупрежден(а).

" ____ " _____ 20 ____ г. _____
/ _____ /.

(подпись)

(расшифровка подписи)